

Аналитическая справка
Анализ принятых мер по повышению качества образования
МБОУ «Тургужанская ООШ» по итогам 2022/23 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2022/23 учебный год, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2022/23 учебного года.
 - 2.2. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам, оставленные на основании федеральных учебных планов. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана в предметной области «Родной язык и родная литература». Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 37 обучающихся, на конец учебного года – 40 обучающихся.

Для педагогов школы были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах, курсы повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов в конструкторе рабочих программ и курсов внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что качество успеваемости начального образования и основного образования остается стабильным. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, % за 2022/23 учебный год
1–4-е	40%
5–9-е	41%
Общее по школе	37,5%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась. Наблюдается повышение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

Итоги ГИА-9

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 1 выпускнику 9-го класса, и 3 свидетельства об обучении, что составляет 100 %.

2.2. ОГЭ

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР:

- изучить результаты ГИА-2023;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

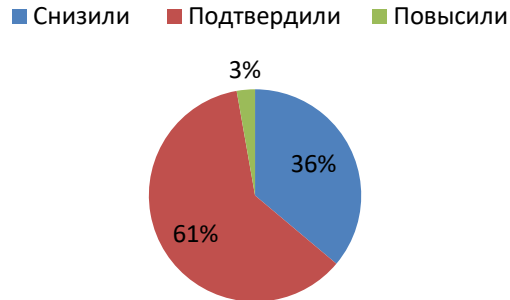
2.3. ВПР

Процедура ВПР в 2022-2023 учебный год проводилась 2 раза. Первая волна была проведена осенью за предыдущий учебный год. Вторая волна назначена по графику на весну за текущий учебный год.

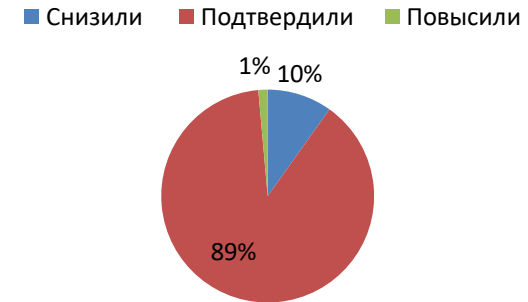
В работе приняли участие в первой волне 10/11, что составляет 91%, во второй волне 18/19, что соответствует 95%. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Общие выводы по результатам ВПР-2022/23

Процент подтверждения годовой отметки и оценки по ВПР по школе осень 2022/23

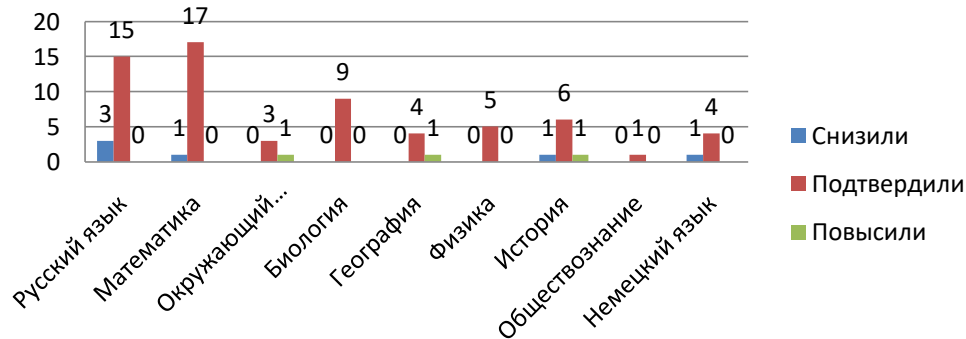


Процент подтверждения годовой отметки и оценки по ВПР по школе весна 2022/23

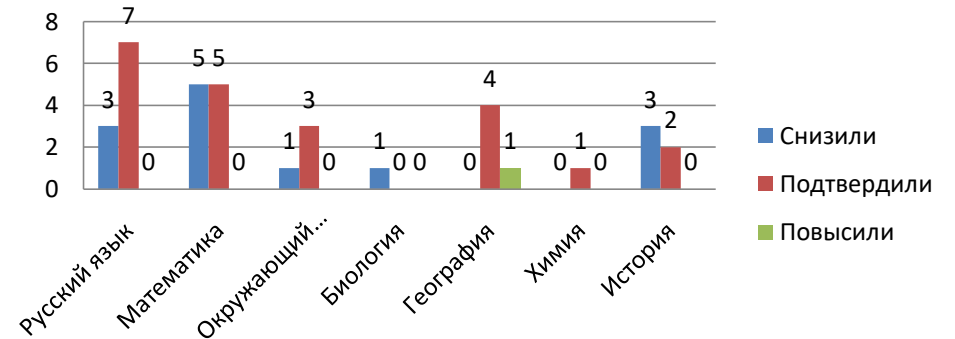


В начале 2022-2023 учебного года обучающиеся писали ВПР за предыдущий учебный год (в 2020/21 учебном году ВПР не писали, данное мероприятие было перенесено на осень 2022 года) весной 2023 года проводилась процедура ВПР (по графику). Данные перестановки показали наглядно, что низкие результаты ВПР (осень) обусловлены длительным летним отдыхом. Такие выводы можно сделать из диаграмм подтверждения своих отметок осень - 61% обучающихся подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год, весна – 89%, что на 28% больше. Не подтвердили отметки осень 36%, весна – 10%, на 26% меньше. Наблюдается положительная динамика.

Количество подтвержденных отметок на 2021-2022 учебный год по предметам ВПР весна



Количество подтвержденных отметок на 2021-2022 учебный год по предметам ВПР осень



Самое значительное снижение обнаружено в 4 классе по русскому языку понизили оценки 50 % обучающихся. Подтверждение отметок за четверть зафиксировано по всем дисциплинам в 6 классе. Качество знаний повысилось (в сравнении с предыдущими результатами ВПР) по следующим предметам: на 10% по русскому языку; на 18,75% по биологии; на 20% по математике; на 30% по географии

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников

2. Классным руководителям 5-9-х классов:

2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Выявить проблемные темы по преподаваемому предмету.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Методическая работа

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 1-го и 5-го классов к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика асоциального поведения учащихся».

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

3.2. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 13(86,6%) учителей. На данный момент получают высшее образование –1 (6,7%).

Успешно прошли аттестационные испытания:

3.2.1. на высшую квалификационную категорию – 2 человека;

3.2.2. I квалификационную категорию – 4 человека;

3.2.3. всего – 6 педагогических работников.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 1 социальный педагог, на первую квалификационную категорию.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2023/24 учебный год в срок до 15.06.2023.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 37,5%.
3. ВПР-2022 перенесены на период с 19.09.2022 по 24.10.2022 (приказ Рособнадзора от 28.03.2022 № 467), в результате чего в 2022-2023 учебном году процедуру ВПР проводили 2 раза.
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам (обществознание, география).

Рекомендации:

1. Администрации школы:
 - 1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП начального, основного общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2021.
 - 1.2. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.
 - 2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам .
 - 2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2023/24 учебный год, на рекомендованной платформе «Конструктор рабочих программ», в срок до 25.08.2023.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - 3.1. Познакомить педагогический коллектив на педагогическом совете с результатами контроля уровня подготовки учащихся по всероссийским проверочным работам.
 - 3.2. Контролировать, как учителя включают в уроки задания олимпиадного цикла и задания повышенного уровня сложности (постоянно).

Справку составил:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

_____ П.Е. Ефимова