

Аналитическая справка

по итогам мониторинга сформированности финансовой грамотности

Цель: определение уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся и оценка его динамики.

Сроки: январь 2024 г.

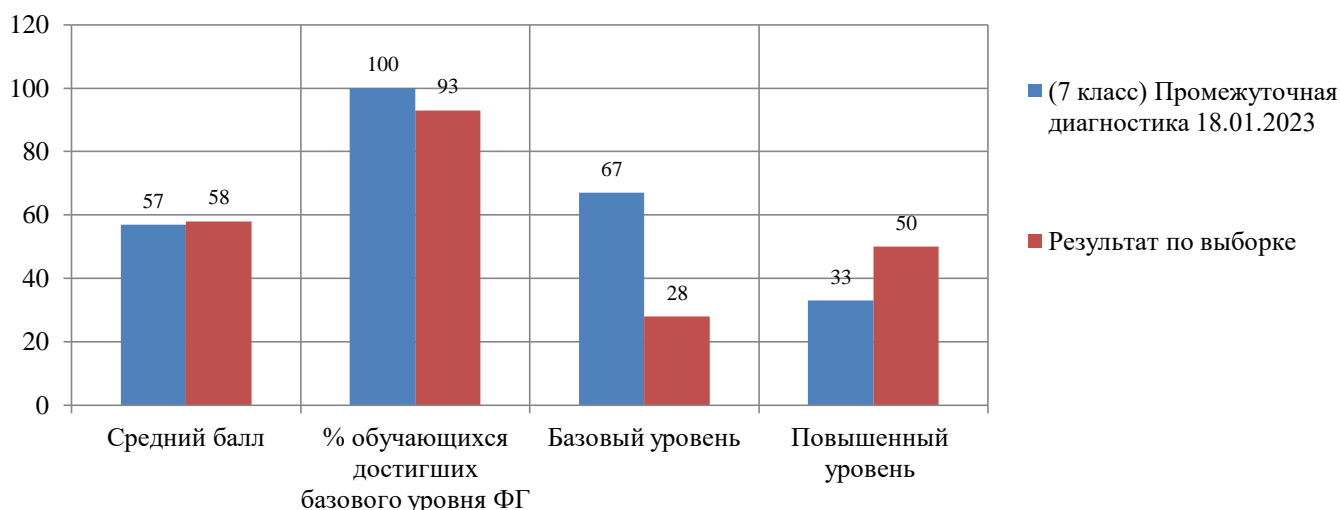
Методы контроля: метапредметная диагностическая работа (финансовая грамотность), конкурсное/олимпиадное движение.

Исполнитель: Ефимова Полина Евгеньевна, педагог дополнительного образования.

18.01.2023 г. был проведен мониторинг уровня сформированности финансовой грамотности учащихся 7 класса, в диагностике приняли участие 3 обучающихся из 5. Результаты в сравнении с районными показателями представлена в диаграмме №1.

По результатам представленных на диаграмме, можно сделать следующие выводы:

Результаты диагностики (диаграмма №1)



- средний балл по диагностике достигнут к среднему баллу по выборке;
- все обучающиеся достигли базового уровня, данный показатель на 39 процентов выше муниципального показателя;
- имеются обучающиеся выполнившие работу на повышенный уровень.

В данной диагностической работе на портале РЭШ проверялись следующие компетентностные области:

Обоснование выбора (решения);
33



• анализ информации в финансовом контексте

• выявление финансовой информации

• оценка финансовых проблем;

• обоснование выбора (решения);

• применение финансовых знаний.

Успешно справились с заданиями на анализ информации в финансовом контексте (83,5%) и применение финансовых знаний и понимания (75%)

Вызвали трудности в выполнении заданий на проверку компетентности обоснование выбора (33%) и выявление финансовой информации (33%)

Структура диагностической работы обеспечивала возможности:

- выявления индивидуального уровня сформированности финансовой грамотности;
- определения среднего уровня сформированности финансовой грамотности всей выборки участников диагностики в целом.

Кроме того, по результатам диагностики определялись четыре уровня овладения учащимися спектром проверяемых умений – высокий, повышенный, средний и низкий.

Низкий уровень показывает, что учащийся действует на уровне простого выявления финансовой информации и несложной оценки финансовой проблемы.

Средний (базовый) уровень говорит о том, что учащийся справляется с применением финансовых знаний и понимает их, выполняет несложный анализ финансовых проблем.

Повышенный и высокий уровни показывают, что учащийся умеет давать оценку финансовым проблемам, анализировать их.

Мероприятия по финансовой грамотности за 2023 год

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Кол-во участников	Публикация
1	Декабрь 2023	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг	1	https://vk.com/wall-163110470_2259
2	Ноябрь 2023	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (личный финансовый зачет/семейный зачет)	7 (4 обучающихся; 3 родителя)	https://vk.com/wall-163110470_2451
3	13.10. 2023	"Как появились деньги?" в рамках IV Краевого семейного финансового фестиваля.	18	https://vk.com/wall-163110470_1949
4	09-15.10. 2023	Конкурс копилки "Копейка рубль бережет" с копилкой под названием "Кубышка" в рамках IV Краевого семейного финансового фестиваля.	Хлудеев Т.	https://vk.com/wall-163110470_1948 https://vk.com/wall-163110470_1890
5	09.10. 2023	Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" в рамках IV Краевого семейного финансового фестиваля.	23 обучающихся 5-8 классов	https://vk.com/wall-163110470_1948
6	10-13.10. 2023	Островок в центре детских инициатив «Путешествие в мир финансов» в рамках IV Краевого семейного финансового	15 обучающихся 1-4 классов	https://vk.com/wall-163110470_1948

		фестиваля.		
7	11.10. 2023	Практикум «Потребности и ресурсы» в рамках IV Краевого семейного финансового фестиваля.	15 обучающихся 5-6 классов	https://vk.com/wall-163110470_1948
8	12.10. 2023	Практикум «Совершенно секретно» в рамках IV Краевого семейного финансового фестиваля.	9 обучающихся 7-8 классов	https://vk.com/wall-163110470_1948

Финансовая грамотность в МБОУ «Тургужанская ООШ» реализуется в дополнительном образовании при реализации дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Финансовая грамотность»:

- 1-4 класс (68 ч)
- 5-7 класс (68 ч)
- 8-9 класс (68 ч)

Выводы

1. Анализ результатов диагностической работы подтвердил уровень достижения обучающимися.
2. Итоги выполнения диагностической работы в 7 классе: 67% учащихся продемонстрировали базовый (средний) уровень подготовки и 33% – повышенный и высокий уровни.
3. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения анализировать информацию в финансовом контексте (83,5%) и применение финансовых знаний и понимания (75%)
4. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих обосновывать выбор (33%) и выявлять финансовую информацию (33%)

Рекомендации:

- в рамках преподавания программ по финансовой грамотности увеличить долю заданий, направленных на развитие навыка обосновывать выбор и выявлять финансовую информацию;
- увеличить количество (не менее чем на 20%) участия обучающихся и их родителей в мероприятиях по развитию финансовой грамотности (конкурсы, олимпиады, игры, практикумы, онлайн-уроки, неделя финансовой грамотности) в 2024 году.

Дата: 11.01.2024

Педагог дополнительного образования

_____ Ефимова П.Е.