

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учётом:

- Целевого раздела основной образовательной программы МБОУ «Тургужанская ООШ»
- примерной программы по учебным предметам А.М. Кондакова, Л.П. Кезина Москва «Просвещение» 2011
- Авторской программы по литературному чтению для 3-4 классов программы «Начальная школа 21 века». Авторы: Л.А.Ефросинина Москва «Вентана - Граф» 2014г
- Авторской программы по литературному чтению для 1-2 классов программы «Школа России». Авторы: Л. Ф. Климанова, М.В.Бойкина . М., «Просвещение», 2016г.
- Авторской программы по обучению грамоте для 1 класса программы «Школа России». Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко, М. В. Бойкина М., «Просвещение» - 2011г.

Данная программа соответствует образовательным стандартам начального общего образования и соответствует базисному учебному плану МБОУ «Тургужанская ООШ».

Изучение литературного чтения в начальной школе с русским (родным) языком обучения направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у учащихся начальных представлений о языке как составляющей целостной картины мира;
- социокультурная цель включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, первоначальные навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие **задачи**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методических комплектов:

Учебник «Литературное чтение» для 1-2 классов: в 2 частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В – М.: Просвещение, 2019

Учебник «Азбука». 1 класс: в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение, 2020

Учебник «Литературное чтение» для 3-4 классов в 2 частях Л.А.Ефросинина Москва «Вентана-Граф» 2012

Согласно Федеральному компоненту образовательного стандарта, учебного плана школы на изучение литературного чтения отводится:

в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю)

во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю)