

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тургужанская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО

Руководитель ШМО

_____ / Н.Н.Скрылева.

Протокол № 3 от «29» августа 2022 г.

Согласовано на методическом совете

Заместитель директора школы по УВР

_____ / А.С.Губанова

Протокол № 10 от «30»августа 2022 г.

Утверждаю

Директор школы

_____ / Т.Ф.Мацкевич

Приказ № 46-9 от «1» сентября 2022г.

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету
«Чтение»
для 3 класса,
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

д. Тургужан 2022 год

Скрылёва Надежда Николаевна–
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Чтение» составлена на основе: примерной адаптированной основной общеобразовательной программы обучения для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст.

Задачи:

- воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как процессу;
- формирование у обучающихся техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом формирование у детей навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ;
- учить самостоятельно работать с книгой.

Общая характеристика учебного предмета «Чтение»

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Постоянное внимание следует уделять формированию навыка правильного чтения, которым дети с нарушением интеллекта в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание прочитанного.

Беглое чтение, т.е. плавное, в темпе разговорной речи, чтение вслух формируется постепенно.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, т.к. этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений и в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного. С этой целью в зависимости от сложности текста используются вопросы, готовый или коллективно составленный план, картинный план.

Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у обучающихся, развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры, посещения библиотеки, умения выбирать книгу по интересу.

Описание места учебного предмета «Чтение» в учебном плане

На изучение учебного предмета «Чтение» в 3 классе выделено на 4 часа в неделю - 136 ч. (34 учебных недели).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Чтение»

Предметные результаты

Планируемые предметные результаты усвоения после 3 года обучения

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;
- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;

- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Содержание учебного предмета «Чтение»

№	Тема раздела	Количество часов
1	Здравствуй, школа!	9
2	Осень наступила.	13
3	Учимся трудиться.	13
4	Ребятам о зверятах.	14
5	Чудесный мир сказок.	11
6	Зимушка-зима.	20
7	Так нельзя, а так можно.	11
8	Весна в окно стучится.	19
9	Веселые истории	8
10	Родина любимая.	9
11	Здравствуй, лето!	9
	Всего	136

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

ПОНИМАНИЕ ЧИТАЕМОГО

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

РАЗВИТИЕ УСТНОЙ РЕЧИ

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Примерная тематика

Произведения о Родине, о Москве; о рабочих профессиях; об отношении людей к труду, природе, друг к другу; об общественно полезных делах. Произведения о сезонных изменениях в природе, жизни животных, занятиях людей.

Рассказы, сказки, статьи, стихотворения, пословицы на морально-этические темы, на темы мира и дружбы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Возможные виды деятельности обучающихся	Дата	Корректировка
Здравствуй, школа! 9					
1.	М. Садовский «Сентябрь»	1	Чтение стихотворения «Сентябрь» М. Садовского.	3.09	
2.	По В.Воскобойникову «Весёлая улица»	1	Работа с текстом, отвечают на вопросы.	4.09	
3.	В. Берестов «Первое сентября» По В. Драгунскому «Завтра в школу»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	5.09	
4.	По Э. Шиму «Пятёрки»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	6.09	
5.	В.Бирюков «Кто лучшим будет»	1	Работа с текстом.	10.09	
6.	По В.Хомченко «Обида»	1	Правильно читают слова и предложения, соотносят картинку со словом, отвечают на вопросы.	11.09	
7.	А. Аксёнова «Наша учительница»	1	Работа с текстом и вопросами к нему.	12.09	
8.	Урок внеклассного чтения. Проверка техники чтения.	1	Чтение книг на школьную тематику.	13.09	
9.	Входная тестовая работа по теме «Здравствуй, школа!»	1	Работа с вопросами.	17.09	
Осень наступила... 13					
10.	О. Высотская «Осень»	1	Заучивание стихотворения «Осень» О.Высотской наизусть.	18.09	
11.	По Ю.Ковалю «Последний лист»	1	Работа с текстом.	19.09	

12.	А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» По Н.Сладкову «Сентябрь на дворе»	1	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	20.09	
13.	В. Степанов «Воробей»	1	Правильное чтение. Выборочное чтение	24.09	
14.	По А.Баркову «Лето на веревочке»	1	Правильное, осознанное чтение.	25.09	
15.	Е. Благинина «Улетают, улетели ...»	1	Заучивание наизусть стихотворения	26.09	
16.	По Э.Шиму «Ворона и синица»	1	Правильное, осознанное чтение.	27.09	
17.	По Л.Воронковой «За кормом для птиц»	1	Правильное, осознанное чтение.	1.10	
18.	Г. Ладонщиков «В октябре»	1	Правильное, осознанное чтение.	2.10	
19.	По Н. Сладкову «Страшный невидимка»	1	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	3.10	
20.	А. Плещеев «Осень наступила»	1	Заучивание стихотворения	4.10	
21.	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре»	1	Правильное, осознанное чтение.	8.10	
22.	Обобщающий урок по теме	1	отвечать на вопросы	9.10	
Учимся трудиться 13					
23.	Ю. Тувим «Все для всех»	1	Правильное, осознанное чтение.	10.10	
24.	По Д. Габе «Работа»	1		11.10	
25.	В. Орлов «Мои помощники»	1	Работа с учебником.	15.10	
26.	По А. Потаповой «Бабушка и внучка»	1		16.10	
27.	Б. Заходер «Повар»	1	Работа с учебником.	17.10	
28.	По М.Дружининой «Сюрприз»	1	Работа с учебником.	18.10	
29.	О. Высотская «Маргаритка»	1	Тренировка правильного чтения, учить работать с текстом.	22.10	
30.	По В.Хомченко «Пуговица»	1		23.10	
31.	Г. Ладонщиков «Портниха» В. Осеева «Пуговица»	1	Заучивание наизусть стихотворения	24.10	
32.	По В.Голявкину «Как я помогал маме мыть пол»	1	Правильное, осознанное чтение.	25.10	
33.	По С. Баруздину «Как Алешке учиться надоело»	1	Работа с учебником.	5.11	
34.	Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла»	1	Правильное, осознанное чтение.	6.11	
35.	Обобщающий урок по теме.	1	отвечать на вопросы	7.11	

Ребятам о зверятах 14					
36.	По Е. Чарушину «Лисята»	1	Словарная работа	8.11	
37.	По Н.Сладкову «Лисица и Ёж»; Е. Тараховская «Заяц»	1	Выразительное чтение	12.11	
38.	По М.Пришвину «Ёж»	1	Работа с текстом	13.11	
39.	По А.Баркову «Материнская забота»	1	Работа с текстом	14.11	
40.	По Г. Снегирёву «Белёк»	1	Работа с текстом и вопросами	15.11	
41.	В. Приходько «Пин и Гвин»	1	Заучивание стихотворения наизусть	19.11	
42.	По Б.Житкову «Галка»	1	Работа с текстом и вопросами	20.11	
43.	По В.Гаранжину «Куриный воспитанник»	1	Словарная работа	21.11	
44.	По М.Тарловскому «Добрый Волк»	1	Работа с текстом и вопросами	22.11	
45.	По Н.Носову «Живая шляпа»	1	Работа с текстом и вопросами	26.11	
46.	По Н.Павловой «Котята»	1	Работа с текстом и вопросами	27.11	
47.	В. Берестов «Кошкин щенок»	1	Выразительное чтение	28.11	
48.	По М.Пляцковскому «Сердитый дог Буль»	1	Работа с текстом и вопросами	29.11	
49.	Обобщающий урок по теме. Проверка техники чтения.	1	читать, отвечать на вопросы	3.12	
Чудесный мир сказок 11					
50.	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	1	Работа с текстом и вопросами	4.12	
51.	Русская народная сказка «Храбрый баран»	1	Работа с текстом и вопросами	5.12	
52.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1	Пересказ сказки	6.12	
53.	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	1	Пересказ сказки	10.12	
54.	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	1	Чтение по ролям	11.12	
55.	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	Пересказ сказки	12.12	
56.	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	Чтение по ролям	13.12	
57.	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	Пересказ сказки	17.12	
58.	Удмуртская народная сказка «Глупый котёнок»	1	Пересказ сказки	18.12	
59.	Урок внеклассного чтения. Проверка техники чтения.	1	Работа с текстом и вопросами	19.12	

60.	Обобщающий урок по теме	1	отвечать на вопросы	20.12	
Зимушка – зима 20					
61.	Тестовая работа по теме: «Чудесный мир сказок»		письменно отвечать на вопросы	24.12	
62.	«Ой ты, зимушка – зима!»	1	Заучивание наизусть	25.12	
63.	По В.Бианки «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	1	Работа с текстом	26.12	
64.	М. Садовский «Декабрь» По Л. Воронковой «Как ёлку наряжали»	1	Заучивание наизусть. Выразительно читать, отвечать на вопросы.	27.12	
65.	С. Попов «В новогоднюю ночь» По А. Усачёву «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	1	Заучивание наизусть. Выборочное чтение.	14.01	
66.	По А.Потаповой «Такой вот герой»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	15.01	
67.	С.Есенин «Зима»	1	Выразительное чтение стих-я	16.01	
68.	С. Суворова «Подарок»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	17.01	
69.	По В. Голявкину «У Ники новые лыжи»	1	Выборочное чтение.	21.01	
70.	И. Шевчук «С прогулки»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы	22.01	
71.	По М.Быковой «Неудачная находка»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	23.01	
72.	И. Суриков «Детство»	1	Заучивание наизусть	24.01	
73.	По Е.Чарушину «Что за зверь»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	28.01	
74.	По Э.Шиму «Не стучать – все спят»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	29.01	
75.	В. Степанов «Зайка» По Н.Сладкову «Еловая каша»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	30.01	
76.	З. Александрова «Снежок»	1	Заучивание наизусть	31.01	
77.	По С.Баруздину «Коллективная печка»	1	Выборочное чтение.	4.02	
78.	В. Аникин «Доскажи словечко» (Зимние загадки)	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	5.02	
79.	Обобщающий урок по теме.	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	6.02	
80.	Урок внеклассного чтения.	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	7.02	

Так нельзя, а так можно 11					
81.	По А.Ягафаровой «Снегирь и Синичка»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	11.02	
82.	По В.Хомченко «Птица-синица»	1		12.02	
83.	Г.Ладонщиков «Дельный совет»	1	Выборочное чтение.	13.02	
84.	По Л. Толстому «Косточка»	1		14.02	
85.	По С.Георгиеву «Праздничный стол»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	18.02	
86.	В. Бесрестов «За игрой» С. Баруздин «Бревно»	1	Заучивание наизусть	19.02	
87.	А. Седугин «Как Артёмка котенка спас»	1	Выборочное чтение.	20.02	
88.	По В.Осеевой «Подвиг»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	21.02	
89.	По В.Бирюкову «Лесные доктора»	1	Выборочное чтение.	25.02	
90.	Урок внеклассного чтения.	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе	26.02	
91.	Обобщающий урок по теме.	1	Работа с вопросами по разделу	27.02	
Весна в окно стучится 19					
92.	Ф. Тютчев «Зима недаром злится»	1	Заучивание наизусть	28.02	
93.	По В. Бирюкову «Весенняя песня»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	3.03	
94.	«Веснянка» украинская народная песня. По Э.Шиму «Сосулька»	1	Выразительное чтение стих-я	4.03	
95.	Русская народная песня «Выгляни, Солнышко»	1	Выразительное чтение стих-я	5.03	
96.	С. Вербова «Мамин портрет»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	6.03	
97.	П. Синявский «Разноцветный подарок»	1	Выразительное чтение стих-я	10.03	
98.	А. Седугин «Тихо-тихо»	1	Выборочное чтение.	11.03	
99.	Р. Сеф «Лицом к весне» С. Вербова «Ледоход»	1	Выразительное чтение стих-я. Выборочное чтение.	12.03	
100.	По Р.Фархади «Сон Медвежонка»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	13.03	
101.	Г. Ладонщиков «Медведь проснулся»	1	Заучивание наизусть	17.03	

102	Тестовая работа по теме: «Весна в окно стучится». Проверка техники чтения.	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	18.03	
103	Урок внеклассного чтения. По В.Бианки «Зяц на дереве»	1	Пересказ рассказа	19.03	
104	С. Погореловский «Наши гости»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы	20.03	
105	По Г.Скребицкому «Скворушка»	1	Выборочное чтение.	31.03	
106	И. Белоусов «Весенняя гостья»	1		1.04	
107	По К. Ушинскому «Пчёлки на разведках»	1	Работа с учебником.	2.04	
108	По А.Баркову «Тюльпаны». Доскажи словечко (весенние загадки)	1		3.04	
109	Урок внеклассного чтения.	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	7.04	
110	Обобщающий урок по теме	1	отвечать на вопросы	8.04	
Весёлые истории 8					
111	Р. Фархада «Перепутаница»	1	Работа с учебником.	9.04	
112	По Г.Остеру «Эхо»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	10.04	
113	А. Шибаяев «Кто кем становится»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	14.04	
114	А. Усачёв «Волшебный барабан»	1	Выборочное чтение.	15.04	
115	М. Пляцковский «Шишки»	1	Работа с учебником.	16.04	
116	По Ю. Степанову «Портрет»	1		17.04	
117	М. Бородинская «Булочная песенка»	1	Выборочное чтение.	21.04	
118	Обобщающий урок по теме	1	отвечать на вопросы	22.04	
Родина любимая 9					
119	Г. Ладонщиков «Скворец на чужбине»	1	Выразительное чтение стих-я	23.04	
120	По К.Ушинскому «Наше Отечество»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	24.04	
121	По Т.Кудрявцевой «Флаг России»	1	Работа с учебником.	28.04	
122	М. Ильин «Главный город страны»	1	Выборочное чтение.	29.04	
123	В. Степанов «Песня»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	30.04	
124	А.Усачёв «День Победы»	1	Выборочное чтение.	5.05	
125	По С. Баруздину «Страшный клад»	1	Работа с учебником.	6.05	
126	По С.Алексееву «Тульские пряники»	1	Чтение, слушание, активное участие в	7.05	

			беседе.		
127	Обобщающий урок по теме	1	Работа с учебником.	8.05	
Здравствуй, лето! 9					
128	А. Усачёв «Что такое лето?»	1	Выразительное чтение стих-я	12.05	
129	По Л.Воронковой «Что сказала бы мама»	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	13.05	
130	М. Дружинина «Земляника»	1	Выразительное чтение стих-я	14.05	
131	По В.Хомченко «Куда исчез гриб»	1	Работа с учебником.	15.05	
132	По В.Бианки «Ёж-спаситель» Промежуточная аттестация. Тестовая работа за год	1	Выборочное чтение.	19.05	
133	Р. Фархади «Жарко»	1	Работа с учебником.	20.05	
134	По Э.Шиму «Верное время»	1	Выразительно читать, отвечать на вопросы.	21.05	
135	В. Орлов. Смешинка. Почему лето короткое? Е. Савельева «Доскажи словечко» (летние загадки)	1	Чтение, слушание, активное участие в беседе.	22.05	
136	Обобщающий урок по теме. Проверка техники чтения.	1	Работа с учебником.	26.05	

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

1. Учебник «Чтение» 3 класс в двух частях для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы С.Ю.Ильина, А.А. Богданова, М. "Просвещение", 2017г.
2. Ноутбук
3. Наглядные пособия.