

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от «27» августа 2021

Утверждено директором
МБОУ «Тургужанская ООШ»
Т.Ф. Мацкевич _____
Приказ № 41-3 от «30» августа 2021

Учебный план для 1- 4 классов

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Тургужанская основная
общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов по ФГОС НОО

Учебный план МБОУ «Тургужанская ООШ» реализует основную образовательную программу начального общего образования, является нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, **определяет** максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, курсам. Обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план разработан на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. №19707);

-приказа Минобрнауки РФ №1576 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской

Федерации от 6 октября 2009.г. №373»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год (Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). с изменениями - приказ №766 от 23.12.2020 года.

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015 г;

-Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

-Письмами Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», от 01.09.2016 г № 08-1803; от 19.01.2018 г 08-96;

-Письмом министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г (родной язык, родная литература, второй иностранный язык, история)

-СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г.

№189 (с изменениями от 25.12.2013 и от 24.11.2015, СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями 2019 год для школ);

-основной образовательной программы начального общего образования шпанского филиала;

Цель учебного плана: определение общих рамок отбора содержания основного общего образования, обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

Задачи:

-обеспечить реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-определить общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

-сопутствовать достижению планируемых результатов освоения учебных и междисциплинарных программ «Формирование универсальных учебных действий», а также ее разделов «Чтение. Работа с текстом» и «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»;

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели

2, 3,4 классы- 34 недели

Продолжительность учебной недели:

1,2,3 класс- 5-дневная учебная неделя

4 классы- 6-дневная учебная неделя

Продолжительность урока:

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии, январь – май, по 4 урока по 40 минут каждый;

Во 2,3,4 классах продолжительность уроков 45 минут.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки в академических часах:

1 класс - 21 час;

2 класс - 23 часов;

3 класс - 23 часов;

4 класс - 26 часов.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 (с изменениями) организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимальной допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 класса - 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока

физической культуры, во 2-4 классах не более 5 уроков в день и не более 26 уроков в неделю

Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Во 2, 3, 4 классах домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 1,5 ч (СанПиН п.10.30).

Продолжительность внеаудиторных занятий (экскурсии, посещение выставок и т.п.) не регламентируется.

Основные направления учебного плана, обучающихся 1-4 классов.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план 1-4 классов представлен областями:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. <i>Данная предметная область представлена учебными предметами: русский язык и литературное чтение.</i> <i>Изучение русского языка начинается после окончания периода обучения грамоте по учебнику «Букварь».</i>
2.	<i>Родной язык и литературное чтение на родном языке</i>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. Предметы данной области реализуются через часы части, формируемой участниками образовательных отношений. По 0,5 часа на каждый. Вводятся предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" по 0,5 часа в неделю (по 17 часов в год) из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Литературное чтение» вводится со 2-го полугодия учебного года, чтобы обучающиеся 1-х классов имели возможность приобрести навыки чтения.

3.	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Область представлена иностранным языком (английский язык) -2 часа в неделю.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности Область представлена учебным предметом «Математика» – 4 часа в неделю.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа в неделю.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Основы мировых религиозных культур -1 час в неделю.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Область представлена учебным предметом: «Технология» - 1 час в неделю.

9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предметная область представлена учебным предметом: «Физическая культура» 3 часа в неделю.
----	----------------------------	--

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, отражающие специфику школы и предусматривает введение специально разработанных учебных курсов, предметов, направленных на достижение планируемых результатов освоения учебных и междисциплинарных программ и обеспечивающих реализацию планируемых результатов ООП НОО.

Учебным планом МБОУ «Тургужанская ООШ» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией :

4 класс

1 час на курс «Проектная деятельность младших школьников» направлен на совершенствование умения работать на компьютере через организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся для поиска информации и создания презентаций;

1 час на курс «Читайка» направленный на формирование грамотного, осознанного смыслового чтения при работе с текстом;

Промежуточная аттестация в 1-4 классах осуществляется согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения МБОУ «Тургужанская ООШ».

Сроки с 25.04.2022г. по 25.05.2022 г.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литературное чтение	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом	Работа с текстом
Родной язык	Диагностическая работа	Диагностическая работа	Диагностическая работа	-
Литературное чтение на родном языке	Техника чтения	Техника чтения	Техника чтения	-
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Проектная задача	Проектная задача	Проектная задача	Проектная задача
ОРКСЭ	-	-	-	Творческая работа
Музыка	Годовая оценка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

Технология	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект	Творческий проект
Физическая культура	Годовая оценка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
«Читайка»	-	-	-	Комплексная работа
«Проектная деятельность младших школьников»	-	-	-	Проект

Недельный учебный план 1-4 класс (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл.	4кл.
1. Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	-
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	2
Русский язык и	«Читайка»				

литературное чтение		-	-	-	1
	«Проектная деятельность младших школьников»	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	26

Годовой учебный план 1-4 класс (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1кл	2кл	3кл.	4кл.
<i>1. Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	170
	Литературное чтение	136	136	136	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	-
	Литературное чтение на родном языке	17	17	17	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34
Технология	Технология	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102
Итого		714	782	782	816
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Русский язык и литературное чтение	«Читайка»	-	-	-	34
	«Проектная деятельность младших школьников»	-	-	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		714	782	782	884