

Принято на педагогическом совете
Протокол № 10 от «30» августа 2022 г

Утверждаю
Директор МБОУ «Тургужанская ООШ»
_____ Т.Ф. Мацкевич
Приказ №46-9 от 01.09.2022 г.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»
для обучающихся 9 класса
с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Тургужанская ООШ» реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) для 9 класса.

Учебный план обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант, составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - письма Минобрнауки России от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
 - Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345»;
 - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г №4/15).
 - требованиями ст.14,32 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- МБОУ «Тургужанская ООШ» реализует следующую программу общего образования: адаптированная основная образовательная программа образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Учебный процесс в 9 классе организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами СанПиН 2.4.2.3286-15, регламентирован календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год. Обучающиеся на инклюзивном обучении. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Год делится на четверти. Продолжительность учебного года составляет в 9 классе - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Начало занятий в 8 ч. 30 мин. Обучение проходит в 1-ую смену. Режим функционирования устанавливается в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и Уставом образовательного учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15: в 9 классе обязательная часть - 27 часов и 6 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 33 часов), которые по решению педагогического совета отданы на усиление изучения предмета «Технология».

Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации (духовно-нравственное направление, социальное направление, обще-интеллектуальное направление, общекультурное направление и спортивно-оздоровительное), таких как кружки, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и социальную адаптацию.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяется расписанием учебных занятий и графиком работы кружков образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Коррекционная работа представлена индивидуальными и коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определялось образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с легкой степенью умственной отсталости на основе рекомендаций ПМПК.

Организация психолого-медико-педагогической помощи (9 класс)

Специалисты	Направление
Педагог-психолог	По развитию познавательных процессов; коррекция эмоционально-волевой сферы.
Учитель-логопед	Коррекция устной и формирование письменной речи
Учитель-дефектолог	По развитию познавательных процессов; по формированию

	необходимых учебных навыков.
Социальный педагог	По формированию социальных компетенций в различных жизненных ситуациях.

Коррекционные занятия проводят специалисты (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог).

Учебный год начинается 01.09.2022.

Продолжительность урока – в 9 классе – 40 мин.

Формы промежуточной (годовой) аттестации в 9 классах

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Тургужанская ООШ», утвержденным приказом № 2-13 от 09.01.2014 года.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету с 17.04.2023 - 22.05.2023.

Предметы	Форма аттестации
Русский язык	Диктант с заданием
Литература	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Информатика, ИКТ	Тестовая работа
История	Тестовая работа
Обществознание	Тестовая работа
География	Тестовая работа
Физика	Тестовая работа
Химия	Тестовая работа
Биология	Тестовая работа
Технология	Изготовление готового продукта
Социально-бытовая ориентировка	Тестовая работа
Физическая культура	Тестовая работа

Учебный план для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
(недельный / годовой) на 2022-2023 уч.г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		IX
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4/136
	Литература	3/102
	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	5/170
	Информатика, ИКТ	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68
	География	2/68
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5/17
	Химия	0,5/16
	Биология	2/68
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка	-
	ИЗО	-
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2/68
	Социально-бытовая ориентировка	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102
Количество обязательных часов		27/918
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6/204
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	6/204
Максимально допустимая недельная нагрузка при 34 учебных неделях		33
Коррекционная работа		3/102
Коррекционные занятия с педагогом-психологом		1/34
Коррекционные занятия с учителем-логопедом		1/34
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		0,5/17
Коррекционные занятия с социальным педагогом		0,5/17
Внеурочная деятельность		2/68
Спортивно - оздоровительное		0,5
Духовно-нравственное		0,5
Общекультурное		0,5
Социальное		0,5

