

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней и старшей общеобразовательной школе.

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Рабочая программа по русскому языку в 5 – 9 классах составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования (2004г.), Примерной программы основного общего образования по русскому языку базового уровня, Положения о рабочих программах МБОУ «Тургужанская основная общеобразовательная школа» и учебников:

5 класс -Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.Я.Тростенцова и др. – М: Просвещение, 2015.

6 класс - М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.Я.Тростенцова и др. – М: Просвещение, 2016.

7класс – М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.Я.Тростенцова и др. – М: Просвещение, 2018.

8 класс – С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. – М: Просвещение, 2019.

9 класс – С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко. – М: Просвещение, 2019.

2. Цель изучения дисциплины

Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

3. Структура дисциплины

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Учащиеся должны знать определение основных изученных языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

Понимать основное содержание текстов разных стилей. Владеть техникой чтения в соответствии с годом обучения; выделять основную мысль, структурные части исходного текста; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; разбивать текст на смысловые части и составлять простой план; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника.

Подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль.

Создавать письменное высказывание разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать тексты (сочинения-миниатюры разных стилей);

5. Общая трудоемкость дисциплины

5 класс - 210ч.

6 класс – 210ч.

7 класс – 140ч.

8 класс – 102 ч.

9 класс – 102 ч.

6. Формы контроля

Диктанты (словарный, объяснительный, предупредительный, «Проверяю себя», графический, творческий, с дополнительными заданиями), тест, комплексный анализ текста, сочинение по плану, по опорным словам и др., различные виды изложений; устное сообщение на лингвистическую тему. В старших классах - диктант, самостоятельная работа (составление плана, тезисов, конспекта, подготовка реферата, доклада, написание рецензии, эссе), тест, практическая работа, изложение, сочинение, анализ текста, аналитическое сообщение на основе текста.