

Согласовано на Совете школы
Протокол № 3 от 25.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Тургужанская ООШ»
_____/Т.Ф. Мацкевич
Приказ № 45 от 31.08.2023 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
Протокол № 7 от 30.08.2023 г.

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТУРГУЖАНСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

д. Тургужан, 2023 г.

1. Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование Программы | Программа повышения качества образования обучающихся МБОУ «Тургужанская ООШ» на 2023 - 2024 гг. |
| Нормативно – правовая база Программы | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) • Национальный проект «Образование» (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 №204) • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 ((в действующей редакции); • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 • Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» • Устав МБОУ «Тургужанская ООШ» |
| Цель и задачи реализации программы | <p>Цель: повышение качества образования в школе по естественно-научной грамотности в 2023 – 2024 г.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Повысить учебную мотивацию учащихся к изучению предметов естественнонаучного цикла в 7 – 8 классов; 2) Ввести курс внеурочной деятельности по формированию «Функциональной грамотности» для работы с детьми, включающую: индивидуальную работу и групповую работу. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 3) Создать условия для повышения предметной и методической компетентности учителей естественнонаучного цикла: повышение квалификации, участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, использование современных педагогических технологий. |

| | |
|---|--|
| Целевые индикаторы и показатели программы | <ul style="list-style-type: none"> • Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, принявших участие в вебинарах, семинарах, круглых столах и.т.д; • Доля учителей (биологии, физики, химии, географии) применяющих на практике современные педагогические технологии: технология, основанная на создании учебной ситуации (решение задач, практически значимых для изучения окружающего мира), технология, основанная на реализации проектной деятельности, технология, основанная на уровневой дифференциации обучения; • Доля обучающихся, имеющих наставника для преодоления затруднений в обучении предметов естественнонаучного цикла; • Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность. |
| Методы сбора и обработки информации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга качества образования по ЕНП (диагностические работы). 2. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых учителями в образовательном процессе. 3. Анализ уроков и внеклассных мероприятий, проводимых учителями-предметниками. |
| Сроки и этапы реализации программы | <p>I этап – подготовительный: март 2023 – август 2023 гг. II этап – основной: 01 сентября 2023 по 31.03.2024 гг. III этап - обобщающий - анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы: апрель - май 2024 г.</p> |
| Основные направления (проекты, подпрограммы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, 2. Организация системы наставничества 3. Повышение предметной и методической компетентности учителей-предметников (биологии, химии, географии, физики). |

| | |
|---|--|
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p> | <p>1. Разработан и реализован комплекс мер повышения качества образования для 100% обучающихся 7 – 8 классов, испытывающих затруднения в обучении предметов естественнонаучного цикла, ориентированных на организацию системы наставничества.</p> <p>2. Организовано индивидуальное повышение профессиональных компетенций 75% по итогам прохождения курсов повышения квалификации в направлении формирования функциональной грамотности, 75% в направлении реализации проектной деятельности на уроках естественнонаучного цикла.</p> <p>3. Организована методическая поддержка учителей-предметников (биология, химия, география, физика).</p> <p>4. Внедрены формы наставничества: ученик - ученик; учитель – учитель, ученик - учитель для повышения качества результатов обучения в 2024 г.</p> <p>5. Скорректирована программы: внеурочной деятельности для обучающихся 7 - 8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.</p> |
| <p>Порядок управления реализацией программы, в том числе финансовое обеспечение</p> | <p>Руководителем программы является директор МБОУ «Тургужанская ООШ».</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.</p> <p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы.</p> |

Введение

Национальный проект «Образование» определяет главные приоритетные цели российского образования:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Аналитический раздел

Определяющее влияние на обеспечение доступности качественного общего образования в школе оказывают объективно существующие особенности образовательной организации: низкий уровень социального благополучия семей.

Наиболее эффективным инструментом повышения доступности качественного образования в школе является использование сетевых форм реализации образовательных программ, в том числе ресурсов «Меташкола»; организация наставничества (ученик-ученик, учитель-учитель), тем более что кадровый состав школы способствует повышению качества и результативности образовательной деятельности ОО.

Целевой раздел

Методы сбора и обработки информации.

1. Диагностика уровня учебной мотивации обучающихся.
 2. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
 3. Проведение мониторинга качества образования по математике.
 4. Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых учителями математики в образовательном процессе.
 7. Анализ уроков и внеклассных мероприятий, проводимых учителями математики.
- Принятие мер по устранению отрицательных последствий.

Сроки реализации программы.

I этап – подготовительный: март 2023 – август 2023 гг.

II этап – основной: 01 сентября 2023 по 31.03.2024 гг.

III этап - обобщающий - анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы: апрель - май 2024 г.

Основные направления (проекты, подпрограммы):

1. Диагностика «Выявление рисков учебной неуспешности»;
2. Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности
3. Организация системы наставничества
4. Диагностика «Выявление профессиональных затруднений учителей естественнонаучного цикла
5. Повышение предметной и методической компетентности учителей естественнонаучного цикла

Ожидаемые результаты

Разработан и реализован комплекс мер адресной поддержки для 100% обучающихся, испытывающих затруднения в обучении, ориентированных на организацию системы наставничества, индивидуальной психолого-педагогической поддержки.

2. Организовано индивидуальное повышение профессиональных компетенций 100% учителей естественнонаучного цикла на основе выявления их профессиональных затруднений.

3. Организована методическая поддержка учителей естественнонаучного цикла, испытывающих профессиональные затруднения.

4. Внедрены формы наставничества: ученик - ученик; учитель – учитель (опытный педагог – молодой специалист), ученик - учитель для повышения качества результатов обучения по математике в 2024 г(100 %)

5. Доля обучающихся, преодолевших риски учебной неуспешности составит к концу 2023-2024 учебного года не менее 50 % от общего числа таких обучающихся.

6. Достигнуты стабильные показатели результатов ОГЭ

7 Скорректирована программы: факультативных курсов, внеурочной деятельности для обучающихся 7 - 8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

Порядок управления реализацией программы

Руководителем программы является директор МКОУ «Тургужанская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.

Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы.

Содержательный раздел (планируемые мероприятия)

4) 1 направление - низкая учебная мотивация учащихся к изучению физики, химии, биологии и географии в 7 – 8 классов;

| Задачи | Мероприятие | Срок реализации | Ответственные | Участники |
|---|---|-----------------------|-----------------------------|---|
| 1) Провести диагностику уровня учебной мотивации, выявить ведущие мотивы учебной деятельности | Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов; Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся. | Сентябрь-октябрь 2023 | Заместитель директора по ВР | Классные руководители, педагог-психолог, |
| | Проведение исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации у обучающихся с низкой учебной мотивацией. | Август 2023г. | Заместитель директора по ВР | Классные руководители, социальный педагог |
| 2) разработать и реализовать меры по повышению качества | Организация и проведение уроков, с использованием современных педагогических технологий | Весь период | Администрация | Учителя, обучающиеся |

| | | | | |
|--|---|-------------|---------------------|---|
| <p>образования в школе на уровне основного общего образования период 2023 - 2024 гг. :</p> <p>а) через организацию наставничества;</p> <p>б) через внеурочную деятельность;</p> <p>в) через оказание индивидуальной психолого-педагогической поддержки</p> | Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах. | Весь период | Зам по УВР | Обучающиеся Учителя |
| | -Индивидуализация образовательного процесса через проведение уроков, на которых применяется современные образовательные технологии, в т.ч. технология индивидуализированного обучения для обучающихся с трудностями в обучении и низкомотивированными. | Весь период | Зам по ВР | Учителя, обучающиеся |
| | - Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленная в том числе на повышение учебной мотивации. | Весь период | Зам по ВР | Классные руководители, обучающиеся, социальный педагог, педагоги доп. образования |
| | - Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся. | Весь период | Администрация школы | Учителя, классные руководители |
| 3) Организация работы по повышению уровня предметной и методической компетентности учителей | <p>Организация и проведение заседаний педагогических советов:</p> <p>«Как повысить учебную мотивацию обучающихся»;</p> <p>«Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения»;</p> <p>- Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с низкой учебной мотивацией»;</p> <p>- Организация и проведение месячника по обмену опытом «Интересные уроки»;</p> <p>- Организация и проведение предметной недели по математике;</p> <p>- Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками</p> | Весь период | Администрация школы | Педагоги, кл. руководители |

| | | | | |
|--|---|-------------|------------------------------|---|
| | - Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности. | Весь период | Администрация | Обучающиеся, учителя, родители, классные руководители |
| ВСОКО | Контроль текущей и промежуточной аттестации обучающихся 7 – 8 классов по биологии, физики, химии, географии | Весь период | Заместитель директора по УВР | Обучающиеся, учителя |
| 4) скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7 - 8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями | - Анкетирование с целью выявления предпочтений обучающихся | Сентябрь | Зам. по ВР | Родители, классные руководители, обучающиеся |
| | - Анализ программ внеурочной деятельности | Сентябрь | Зам. по ВР | Педагоги доп. Образования, классные руководители |
| | - Корректировка и расширение спектра программ внеурочной деятельности, исходя из предпочтений обучающихся | Сентябрь | Зам. по ВР | Классные руководители, педагоги доп. образования |

Возможные риски и пути их минимизации

| | Возможные риски | Пути минимизации рисков |
|----|--|--|
| 1. | Восприятие участия в реализации программы как дополнительной нагрузки, высокая загруженность педагогов | Обеспечение педагогов необходимыми методическими материалами, установление гибких графиков сроков выполнения мероприятий |
| 2. | Большая доля детей с низкой учебной мотивацией | Корректировка программ внеурочной деятельности |
| 3 | Низкая мотивация родителей | Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций |
| 4. | Невозможность достичь 100% результата при проведении ГИА в форме ОГЭ | Корректировка программы |

Миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

2 направление - повышение предметной и методической компетентности учителей естественнонаучного цикла: повышение квалификации, участие в вебинарах, семинарах, круглых столах, использование современных педагогических технологий.

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------------|---|
| 2) разработать и реализовать меры по повышению качества образования в школе на уровне основного общего образования период 2023 - 2024 гг.: а) через организацию наставничества; б) через внеурочную деятельность; в) через оказание индивидуальной психолого-педагогической поддержки | Организация и проведение уроков, с использованием современных педагогических технологий | Весь период | Администрация | Учителя математики, обучающиеся |
| | Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах. | Весь период | Зам по УВР | Обучающиеся Учителя математики |
| | -Индивидуализация образовательного процесса через проведение уроков, на которых применяется современные образовательные технологии, в т.ч. технология индивидуализированного обучения для обучающихся с трудностями в обучении и низкомотивированными. | Весь период | Зам по ВР | Учителя математики, обучающиеся |
| | - Организация внеурочной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении, направленная в том числе на повышение учебной мотивации. | Весь период | Зам по ВР | Классные руководители, обучающиеся, социальный педагог, педагоги доп. образования |
| | - Индивидуализация и дифференциация домашних заданий с учетом уровня подготовки, возможностей и способностей обучающихся. | Весь период | Администрация школы | Учителя математики, классные руководители |
| 3) Организация работы по повышению уровня предметной и методической компетентности учителей математики | Организация и проведение заседаний педагогических советов: «Как повысить учебную мотивацию обучающихся»; «Функциональная грамотность – индикатор успешности обучающихся», - Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с низкой учебной мотивацией»; - Организация и проведение месячника по обмену опытом «Интересные уроки»; - Организация и проведение предметных недель; Посещение уроков | Весь период | Администрация школы | Педагоги, кл. руководители |

| | | | | |
|---|---|-------------|------------------------------|--|
| | администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками | | | |
| | - Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности. | Весь период | Администрация | Обучающиеся, учителя математики, родители, классные руководители |
| ВСОКО | Контроль текущей и промежуточной аттестации обучающихся 7 – 8 классов по математике | Весь период | Заместитель директора по УВР | Обучающиеся, учителя математики |
| 4) скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 7 - 8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями | - Анкетирование с целью выявления предпочтений обучающихся | Сентябрь | Зам. по ВР | Родители, классные руководители, обучающиеся |
| | - Анализ программ внеурочной деятельности | Сентябрь | Зам. по ВР | Педагоги доп. Образования, классные руководители |
| | - Корректировка и расширение спектра программ внеурочной деятельности, исходя из предпочтений обучающихся | Сентябрь | Зам. по ВР | Классные руководители, педагоги доп. образования |