

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»

662245, Красноярский край, Ужурский район, д. Тургужан, ул. Школьная, 31;

<https://mouturg.gosuslugi.ru>;

8(391)5623155;

mouturg@rambler.ru

Руководитель учреждения: Мацкевич Татьяна Фёдоровна

Руководитель практики: Веселова Светлана Владимировна.

Контактное лицо: Хлудеева Наталья Юрьевна

Номинация: Практика профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Наименование практики: «Чулымский фарватер»

Раздел 1 «Актуальность»

Воспитание - одна из самых актуальных тем, которая сегодня вышла на государственный уровень. Закономерно возникает вопрос об интеграции усилий школы и семьи, об активизации совместной деятельности в процессе воспитания, о качестве взаимодействия двух важнейших институтов семьи и школы.

Только совместный личностно-ориентированный подход к детям в условиях семьи и школы может интегрировать воспитание и обучение в единый процесс помощи, поддержки, эмоционального благополучия для дальнейшей социализации ребенка.

Одной из проблем современного общества является распространение различных форм асоциального (отклоняющегося) поведения в подростковой среде. В связи с этим, ключевым направлением в системе работы с несовершеннолетними является реализация мер первичной профилактики – недопущение вовлечения их в различные формы деструктивного поведения.

Что нужно сделать, чтобы не допустить противоправного поведения у несовершеннолетних?

Ответ один - необходимо постараться заинтересовать подростка, направить его энергию в «нужное русло». Поэтому сегодня как никогда актуальна организация досуговой деятельности в парадигме «Семья-ребенок-школа».

Профилактическая работа в нашей ОО также направлена на создание условий, которые расширяют безопасное пространство для ребёнка, где ему хорошо и интересно. Основу составляют культурно - досуговая и физкультурно-оздоровительная деятельность.

Данная деятельность МБОУ «Тургужанская ООШ» отражена в практике, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Чулымский фарватер».

В рамках реализации данной практики предприняты меры для альтернативного участия участников образовательных отношений в досуговой деятельности, их вовлечение в позитивные формы социальной активности.

Цель: предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних посредством вовлечения в культурно-досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность.

Задачи практики:

- разработать мероприятия для несовершеннолетних с привлечением родителей (законных представителей), направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений;
- сформировать представление об основах здорового и безопасного образа жизни, психологического и духовного здоровья несовершеннолетних;
- повысить уровень знаний о природе и истории Малой Родины через познавательную и исследовательскую деятельность;

- привлечь родителей (законных представителей) к культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности совместно с детьми;

- организовать эффективное межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики на территории Ужурского района.

Целевая аудитория: участниками данной программы являются обучающиеся с 5 по 9 классы, в том числе дети, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости, дети с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, педагогические работники ОО, специалисты сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог, родители (законные представители) обучающихся.

В настоящее время в нашей школе обучаются 39 человек из 26 семей. Из них:

Многодетные - 9

Воспитываются одним родителем (законным представителем) - 3

Группа риска – 7

Дети с ОВЗ -10.

Методическое обеспечение

(научно-методическое и нормативно-правовое)

Нормативно-правовой и документальной основой практики по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ

- «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ;

- Федеральный закон от 23.06.2016 N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"

- Концепция развития системы профилактики и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 года №520-р в ред. распоряжения правительства РФ от 18.03.2021 г. №656-р;

- Закон Красноярского края «О профилактике правонарушений в Красноярском крае» от 11 февраля 2021 № № 11-4765

В основу проекта легли теоретические, педагогические и психологические концепции: о противоречивом развитии и формировании личности (А.Н. Леонтьев, 1975; А.В. Петровский, 1984; Л.С. Выготский, 2000); положение о ведущих видах деятельности (В.В. Давыдов, 1996; Л.С. Выготский, 2000), педагогическое наследие А.С. Макаренко (1983), относящееся к проблеме теории и практики работы с трудными детьми и малолетними преступниками; положение о влиянии коллективной творческой (в т.ч. туристско-краеведческой) деятельности на развитие

личности подростка (И.Н. Пилат, 1970; А. А. Остапец-Свешников, 1974, 1987, 2001; Г. А. Архандеева, 1999; Ю.С. Константинов, 2000-2002); идеи социальной работы (В.Д. Семенов, 1986; В.Г. Бочарова, 1991; В.И. Жуков, 2000; Г.Г. Силласте, 2001) и превентивной психопедагогики (С.А. Беличева, 1989; В.Г. Баженов, 1990 и др.).

Используемые методики:

- Тест самооценки личности Дембо - Рубинштейн;
- Методика «Шкала личностной тревожности»
- Цветовой тест Люшера
- Опросник САН
- Опросник родительского отношения, А. Я. Варга, В. В. Столин (1988)

Средства реализации практики:

Практика реализуется через образовательные экспедиции, туристические маршруты, спортивное ориентирование.

Предусмотрены следующие формы: игра, соревнования, походы, исследования, практические работы на местности; психокоррекционные методы, техники, приемы, направленные на коррекцию эмоционально-волевой, личностной, поведенческой сферы, гармонизацию детско-родительских отношений несовершеннолетнего в семье.

В ходе реализации практики применяются технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии, включающие взаимосвязь и взаимодействие факторов образовательной среды, направленных на сохранение и укрепления здоровья обучающихся через спортивное ориентирование, туристические походы.

2. Личностно - ориентированные технологии, направленные на развитие личности обучающегося с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.

3. Коммуникативные технологии, способствующие формированию межличностного взаимодействия, воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию общества, а также обучению конструктивным поведенческим реакциям, снятию деструктивных элементов в поведении.

4. Проектно-исследовательские технологии, направленные на приобретение целевой группой, новых знаний в тесной связи с реальной жизнью, формирование разнообразных социальных компетенций.

Раздел 2 «Содержание и организация работы, результативность практики»

Этапы реализации практики:

Практика реализуется с 2021 года и состоит из 4 сезонных блоков: осень, зима, весна и лето. Каждый блок предусматривает конкретные мероприятия.

I блок. Осень (сентябрь - ноябрь): исследуем местечки Малой Родины «столовка», «звездочка» в форме похода (игры, квесты, исследование флоры и фауны). (https://sh-turguzhanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Chulymskiy_farvater/Stolovka.pdf)

II блок. Зима (декабрь – февраль): исследование на местности в пойме реки Чулым: «крещенского родника», «земля бобров»; соревнования по спортивному ориентированию на лыжах, подготовка гидов для проведения экскурсий по данным местам в более теплое время.

(https://sh-turguzhanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Chulymskiy_farvater/Zima.pdf)

III блок. Весна (март - май): разработка туристических маршрутов, проведение познавательной экскурсии гидами школы «Земля, что дарит вдохновение».

(https://sh-turguzhanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Chulymskiy_farvater/Vesna.pdf)

IV блок. Лето (июнь):

1. Образовательная экспедиция «Чулымская экологическая тропа»;
2. Однодневный поход по изучению уникальных мест малой Родины (местечко «Под камешок»);
3. Проведение совместного праздника с родителями (законными представителями) «Академия рыбака»;
4. Летняя оздоровительная площадка.

(https://sh-turguzhanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Chulymskiy_farvater/Leto.pdf)

Ресурсы, необходимые для эффективной реализации практики.

Требования к специалистам, реализующим программу:

Педагогические работники несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время реализации программы, а также за сообразность содержания и методов реализации программы с возрастными и личностными особенностями обучающихся, за нарушение прав и свобод в соответствии с законодательством Российской Федерации; адекватность используемых диагностических методов, обоснованность рекомендаций.

Требования к материально-технической оснащенности ОО для реализации программы:

1. Санитарно - гигиенические условия процесса проведения занятий (температурный, световой режим).
2. Оборудование: инструменты исследования по предметам естественно-научного цикла, компасы, мячи, палатки, костровые принадлежности.
3. Инструментарий (технические средства): музыкальный центр, ноутбук, записи с музыкой для релаксации.

Требования к информационной обеспеченности учреждения для реализации программы: необходим выход в Интернет, библиотека энциклопедической литературы.

Осуществление эффективного межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств на территории Ужурского района:

- МБОУ ДО «УЦДО»
- МБУ «РЦМ "Вектор»
- МАУ «ЦФСП «Сокол»

Описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации практики (специалистов, детей, родителей (законных представителей), педагогов)

Сфера ответственности, права и обязанности участников практики прописаны в следующих документах:

1. Должностная инструкция педагогических работников, реализующих практику;
2. Согласие родителей (законных представителей) на реализацию программы.

Участники программы (дети, родители (законные представители), педагоги) имеют право на:

1. Добровольное участие в программе детей, которые имеют право отказаться от выполнения того или иного этапа реализации программы.
2. Уважительное отношение к себе.
3. Отказ от участия в программе.

Участники программы обязаны:

1. Не совершать действий, наносящих психологическую или физическую травму другим участникам программы.

Результаты реализации практики:

- разработаны мероприятия для несовершеннолетних с привлечением родителей (законных представителей), направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений – 14;
- сформированы представления об основах здорового и безопасного образа жизни, психологического и духовного здоровья несовершеннолетних;
- повысили уровень знаний о природе и истории Малой Родины через познавательную и исследовательскую деятельность – более 85% обучающихся;
- привлекли родителей (законных представителей) к культурно-досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности совместно с детьми – 16 родителей (законных представителей);
- организовано межведомственное взаимодействие органов системы профилактики – с 3 субъектами на территории муниципалитета.

Результаты практики с начала её реализации.

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, состоящих на учете ВШУ	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	Количество обучающихся, состоящих на учете в СОП (семья)
2021-2022	41	3	0	2
2022-2023	37	2	0	1
2023-2024	39	0	0	0

Система организации внутреннего контроля за реализацией практики

Контроль за реализацией программы осуществляют директор ОО, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Программа «Чулымский фарватер» принимается решением педагогического совета, утверждается директором ОО.

Для эффективного управления процессом внедрения и развития практики необходимо объективно оценивать проблемы и тенденции. Оценка качества реализации практики «Чулымский фарватер» включает комплекс рефлексивно-аналитических, диагностических и мониторинговых мероприятий.

Рефлексивно-аналитические мероприятия:

- Рефлексивные методики;
- Содержательная оценка результатов и процесса реализации практики.

Диагностические мероприятия:

- Диагностика результатов деятельности и содержания программы.

«Чулымский фарватер»;

Организация системы мониторинга:

- Сбор мониторинговых данных;
- Интерпретация полученных результатов;
- Описание результатов;
- Использование результатов в практической деятельности.

Критерии оценки достижения планируемых результатов (качественные и количественные)

Для оценки эффективности программы «Чулымский фарватер» предусмотрены следующие показатели:

Качественные:

- ✓ Снижение отклонения цветопредпочтения от аутогенной нормы (по методике Люшера);

- ✓ Снижение процентного показателя тревожности (по методике Люшера, Методика «Шкала личностной тревожности»);
 - ✓ Повышение уровня взаимодействия и понимания в паре «ребёнок - ребёнок», «ребёнок - родитель», «родитель-педагог», «ребёнок-педагог»;
 - ✓ Наличие адекватной самооценки;
 - ✓ Улучшение коммуникативных навыков участников программы «Чулымский фарватер»;
- Увеличение количества обучающихся, улучшивших своё физическое, психологическое и душевное здоровье;
- ✓ Увеличение количества обучающихся, повысивших уровень самочувствия, активности и настроения.

Количественные:

- ✓ уменьшилось количество обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта;
- ✓ уменьшилось количество семей состоящих на учете в КДНиЗП администрации Ужурского района;
- ✓ 100% обучающихся 5-9 классов включены в досуговую деятельность;
- ✓ повысился уровень знаний о Малой Родине у 83% целевой группы;
- ✓ повысился уровень экологической грамотности у 80% целевой группы;
- ✓ укрепление детско-родительских отношений в процессе досуговой деятельности - 42% семей.

Факторы, влияющие на достижение результатов

- ✓ Личностные факторы участников программы (ответственность, желание и стремление работать самостоятельно и в группе, умение слушать, анализировать информацию и т.д.);
- ✓ Мотивация (внутренняя: мотивация достижения, интеллектуальная, физиологическая; внешняя).

Сведения о практической апробации программы на базе организации (место и срок апробации, количество участников)

Программа апробирована на базе МБОУ «Тургужанская ООШ» Ужурского района Красноярского края. Срок апробации с 2021 года.

Раздел 3 «Практические разработки, иллюстрирующие содержание практики»

Сценарии размещены по ссылкам:

1. I блок (https://sh-turguzhanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Chulymskiy_farvater/Stolovka.pdf)

2. II блок (https://sh-turguzhanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Chulymskiy_farvater/Zima.pdf)
3. III блок (https://sh-turguzhanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Chulymskiy_farvater/Vesna.pdf)
4. IV блок (https://sh-turguzhanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Chulymskiy_farvater/Leto.pdf)