

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Литература» включена в базовую часть гуманитарного цикла.

Курс литературы в школе основан на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций классической литературы, а также формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Рабочая программа по литературе в 5 – 9 классах составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования (2004г.), Примерной программы основного общего образования по литературе базового уровня; Положения о рабочих программах МБОУ «Тургужанская основная общеобразовательная школа»; Программы общеобразовательных учреждений: Литература. 5 – 11 классы /12-е изд., М: Просвещение, 2011 под ред. В.Я.Коровиной и учебников:

5 класс - под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение, 2017.

6 класс – под ред. В.Я.Коровиной, М., «Просвещение», 2019.

7класс – под ред. В. Я Коровиной.- М.: Просвещение, 2017

8 класс – под ред. В. Я Коровиной.- М.: Просвещение, 2019

9 класс – под ред. В. Я Коровиной.- М.: Просвещение, 2015

2. Цель изучения дисциплины

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

3. Структура дисциплины

5 класс

Введение (1ч)

Устное народное творчество (6ч)

Из древнерусской литературы (3ч)

Из литературы XVIII века (1ч)

Литературная сказка (4ч)
Из литературы XIX века (30ч)
Из литературы XX века (12ч)
Из зарубежной литературы (11ч).
Итоговая контрольная работа (1ч)
Итоговый урок (1ч)

7 класс

Введение (1ч)
Устное народное творчество (5ч)
Из древнерусской литературы (3ч)
Из русской литературы XVIII века (2ч)
Из русской литературы XIX века (30ч)
Из русской литературы XX века (21ч)
Из литературы народов России (1ч)
Из зарубежной литературы (5ч)
Итоговое тестирование (1ч)
Итоговый урок (1ч)

8 класс

Введение (1ч)
Устное народное творчество (2ч)
Из древнерусской литературы (2ч)
Из русской литературы XVIII века (3ч)
Из русской литературы XIX века (36ч)
Из русской литературы XX века (19ч)
Из зарубежной литературы (5ч)
Итоговое повторение (2ч)

9 класс

Введение (1ч)
Из древнерусской литературы (6ч)
Из русской литературы XVIII века (6ч)
Из русской литературы XIX века (66ч)
Из русской литературы XX века (15ч)
Литература народов России (1ч)
Из зарубежной литературы (6ч)
Итоговый урок (1ч)

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии развивающего, личностно ориентированного, дифференцированного, информационно-коммуникативного, проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать содержание изученных литературных произведений, основные факты жизни и творчества писателей, основные теоретико-литературные понятия.

Уметь работать с книгой, выявлять авторскую позицию, оценивать и сопоставлять, выделять и формулировать, характеризовать и определять, выразительно читать и владеть различными видами пересказа, строить устные и письменные высказывания, участвовать

в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою, писать изложения с элементами сочинения, отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 385 часов для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования. В V, VI, VII, классах выделяется по 105 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю, 35 недель); в VIII классе- 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю); в IX классе – 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю, 34 недели).

5 класс

Годовой объем учебного времени составит 105 час.

Теоретическая часть программы — 90 ч.

Практическая часть:

- уроки развития речи - аудиторных и домашних сочинений - 8ч.
- внеклассное чтение – 7ч.

6 класс

Годовой объем учебного времени составит 105 час.

Теоретическая часть программы — 90 ч.

Практическая часть:

- уроки развития речи - аудиторных и домашних сочинений - 8ч.
- внеклассное чтение – 7ч.

7 класс

Годовой объем учебного времени составит 105 час.

Теоретическая часть программы — 85 час.

Практическая часть:

- уроки развития речи - 7 часов: 5 аудиторных сочинения, 2 домашних
- контрольные работы – 5 ч.
- внеклассное чтение – 8ч.

8 класс

Годовой объем учебного времени составит 68 час.

Теоретическая часть программы — 54 ч.

Практическая часть:

- уроки развития речи - аудиторных и домашних сочинений - 8ч.
- внеклассное чтение – 8ч.

9 класс

Годовой объем учебного времени составит 102 час.

Теоретическая часть программы — 85 ч.

Практическая часть:

- уроки развития речи 9: 3 аудиторных сочинения, 3 домашних , 3 творческие работы.
- контрольные работы – 4 ч.
- внеклассное чтение – 3ч.

7. Формы контроля

Устный и письменный опрос; выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа; письменные (краткие и полные) ответы на вопросы; изложения, сочинения.