

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тургужанская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО
Руководитель ШМО

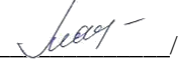

Н.И. Чернова

Протокол № 3
от «29» августа 2022 г.

Согласовано на методическом совете
Заместитель директора школы по УВР
_____ / П.Е. Ефимова

Протокол № 10
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю
Директора школы


Т.Ф. Мацкевич
Приказ № 46 – 9
от «1» сентября 2022 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Информатика и ИКТ»
для 7 класса

Учитель информатики и физики:
Ефимова П.Е.

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка внеурочной деятельности «Информатика и ИКТ» составлена на основании:

- введение в российских школах Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Программа позволяет продолжить осваивать наиболее распространенные офисные программные пакеты по обработке текста и подготовке презентаций. Разделы этого кружка расширяют изучаемые в курсе информатики 7 класса темы за счет использования практических и проектных работ.

Основной **целью** является развитие практических умений использования офисных программ для обработки текстовой информации в учебной деятельности, в том числе для подготовки презентаций выполненных проектных работ. Сформированные умения и навыки будут востребованы при изучении основных предметов в школе.

Систематическое овладение азами информатики невозможно без решения логических задач. Мышление начинается там, где нужно решить ту или иную задачу. Решение задач считается гимнастикой ума.

Задачи программы:

- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;
- воспитывать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни.

Кружок «Информатика и ИКТ» изучается в 7 классе по одному часу в неделю. Всего 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Обработка информации в PowerPoint-7 ч.

Компьютерные презентации. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Дизайн презентации и макеты слайдов. Звуковая и видео информация. Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций.

Раздел 2. Обработка текстовой информации-6 ч.

Интерфейс текстовых редакторов. Обработка текстов. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов). Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки). Стилизовое форматирование. Включение в текстовый документ списков, таблиц и графических объектов. Коллективная работа над документом. Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Раздел 3. Решение логических задач-6 ч.

Задачи на смекалку. Упорядочение элементов множеств.

Закономерности. Взаимно однозначные соответствия. Логические выводы. Задачи о переправах. Задачи о разъездах. Задачи о переливаниях. Задачи о взвешиваниях. Арифметические задачи. Лингвистические задачи.

Раздел 4. Создание видеороликов-7ч.

Интерфейс программы Windows Movie Make. Импорт видеозаписи, сделанной с помощью цифровой видеокамеры. Сохранение всех любительских видеоматериалов на компьютере. Упорядочивание выбранных видеоклипов по любому из свойств. Видеопереходы между клипами. Импорт музыкального сопровождения, звуковых эффектов и закадрового комментария.

Раздел 5. Компьютерная графика-8ч.

Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Gimp. Инструменты рисования. Инструменты рисования линий. Создание стандартных фигур. Заливка областей. Исполнение фигур. Исполнение надписей.

Изменение масштаба просмотра. Изменение размера рисунка. Сохранение рисунка. Операции с цветом. Работа с объектами. Выбор фрагмента изображения. Монтаж рисунка из объектов. Внедрение и связывание объектов. Вставка графического объекта в текстовый документ. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа «Компьютер и я» предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

Программа позволяет продолжить осваивать наиболее распространенные офисные программные пакеты по обработке текста и подготовки презентаций. Разделы этого курса расширяют изучаемые в курсе информатики 7 класса темы за счет использования практических и проектных работ.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие

метапредметных результатов, такие как:

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность - широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов; поиск информации в компьютерных сетях);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

Развитие личностных результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

Регулятивные универсальные учебные действия: Учащийся научиться:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им.

Коммуникативные универсальные учебные действия: Учащийся научиться:

- учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять самоконтроль, взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия: Учащийся научиться:

- применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, включающее установление причинно-следственных связей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата	Корректировка
Раздел 1. Обработка информации в PowerPoint (7 часов)				
1	Инструктаж по ТБ. Назначение и основные элементы программы PowerPoint	1		
2	Интерфейс PowerPoint. Слайд и его оформление. Шаблоны	1		
3	Выбор и вставка объектов в слайд	1		
4	Копирование и перемещение слайдов	1		
5	Мультимедиа: анимация, звук, видео	1		
6	Переходы и их настройка	1		
7	Навигационные компоненты, настройка показа презентации	1		
Раздел 2. Обработка текстовой информации (6 часов)				
8	Интерфейс текстового редактора	1		
9	Ввод и редактирование текста. Проверка орфографии.	1		
10	Копирование, перемещение, форматирование текста	1		
11	Создание списков. Создание таблиц	1		
12	Поиск и замена по тексту.	1		
13	Вставка символов, рисунков, объектов в текст.	1		
Раздел 3. Решение логических задач (6 часов)				
14	Задачи на смекалку	1		
15	Упорядочение элементов множеств	1		

16	Взаимно однозначные соответствие	1		
17	Задачи о переправах	1		
18	Задачи о переливаниях	1		
19	Задачи о взвешиваниях	1		
Раздел 4. Создание видеороликов (7 часов)				
20	Возможности и интерфейс программы WindowsMovie Make	1		
21	Создание видеоклипов	1		
22	Видеопереходы	1		
23	Добавление файлов в видеоролик	1		
24	Добавление звуков в видеоролик	1		
25	Добавление титров в видеоролик	1		
26	Создание видеоролика на заданную тему	1		
Раздел 5. Компьютерная графика (7 часов)				
27	Введение в компьютерную графику. Редакторы.	1		
28	Особенности редактора Gimp	1		
29	Инструменты.	1		
30	Построение сложного рисунка из геометрических фигур.	1		
31	Операции с фрагментами в графическом редакторе.	1		
32	Текст. Работа с текстом в графическом редакторе.	1		
33	Практическая работа «Создай свой шедевр»	1		
34	Практическая работа «Создай свой шедевр»	1		