

Аннотация к кружку подвижные игры 6-7 классы

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности спортивно - оздоровительного направления «Подвижные игры» составлена на основе

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- модульной программы третьего урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных учреждений, разработанная коллективом в следующем составе: учителя физической культуры общеобразовательных учреждений г. Москвы (Бесполов Д.В., заслуженный учитель Российской Федерации, ГБОУ СОШ № 335; Бесполова А.В., Скуридина А.А., Барыбин О.В. – ГБОУ СОШ № 335 и др.);
- комплексной авторской программы физического воспитания 1-11 классы. В.И. Лях, А.А. Зданевич. Москва «Просвещение» 2015 год;
- приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письма Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 №1/15));
- учебный план МБОУ «Тургужанская ООШ» на 2022-2023 учебный год.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, повышает результативность обучения детей, сохраняет единое образовательное пространство. Подвижная игра – естественный спутник жизни, ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Исполнок веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку находчивость, волю, стремление к

победе. Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине; ее культуре и наследию. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям. Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки.