

### Аннотация к кружку по немецкому языку 5-6 класс.

Рабочая программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Немецкий язык» разработана в соответствии:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- примерной программы по учебному предмету «Немецкий язык. Второй иностранный язык»;
- учебно-методического комплекта по немецкому языку «Горизонты».

Возрастной период учащихся 5 - 6 классов — это отрочество — подростковый возраст, который характеризуется стремлением подростков к общению со сверстниками, попыткой самоутвердиться в коллективе, проявить свою самостоятельность, независимость, личностную автономию.

Традиционно подростковый возраст рассматривается как период отчуждения от взрослых. Отрочество характеризуется прежде всего повышением значимости Я-концепции.

Общение со сверстниками выделяется как ведущая деятельность этого периода развития личности. В интеллектуальной деятельности школьников в период отрочества усиливаются индивидуальные различия, связанные с развитием интеллектуальной активности, творческого подхода к решению задач. В этот период главной задачей развития становится формирование у ребёнка чувства успешности, собственной компетентности, гордости за то, что он делает самостоятельно и при этом достаточно хорошо. Ребёнок учится ориентироваться в условиях поставленной задачи и успешно её решать. Очень важно в данном возрасте привить подростку любовь к учёбе и труду через раскрытие его творческого потенциала.

Целью становится развитие лингвистических умений, речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и, конечно, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

Применительно к курсу для 5 - 6 классов следует говорить о развивающих, воспитательных и практических задачах:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
- создавать условия для творческого развития ребёнка;
- прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства успешности;
- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

**Формы контроля:** диктанты, контр