

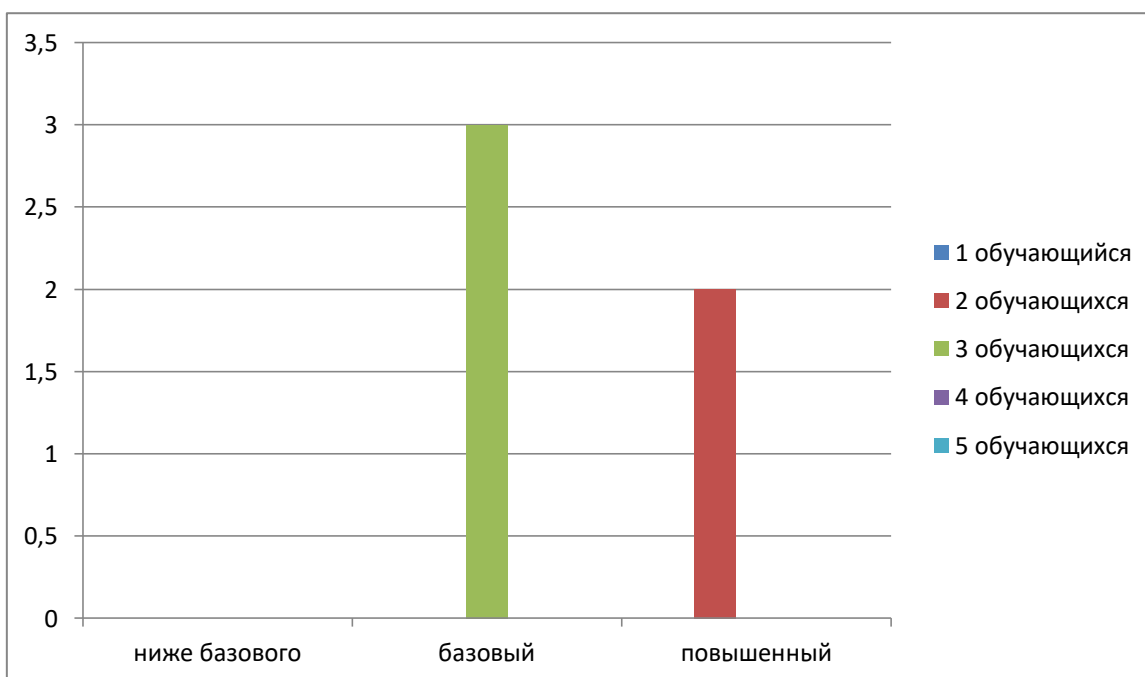
Анализ
группового проекта
учащихся 4 класса МБОУ «Тургужанская ООШ»
учитель: Кобыжакова Л.А.

Цель проведения проекта: получение данных для оценки сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных умений)
В классе 5 человек, работу выполняли 5 человек.

Для выполнения группового проекта, учащимся 4 класса были предложены следующие проекты: конструкторский и социальный. Группа после обсуждения выбрала конструкторский проект по теме «Наш школьный двор»

Участники обсудили название своей группы и назвали группу «Победители». Теме проекта дали название «Школьный двор», а формой представления проекта выбрали - плакат с набором готовых иллюстраций.

Этапы наблюдения	действия группы «Победители»
Целеполагание	Целеполагание в узком кругу участников. Уточнение темы (выбор ситуаций или название проекта) и выбор формы представления осуществлялся лидером группы с привлечением одного – двух участников. Выбрали форму представления – плакат с набором готовых иллюстраций.
Планирование	В листах планирования отметили время начала работы, составили совместный план по заданию.
Распределение функций и их выполнение.	У каждого ученика было своё задание, свои обязанности.
Контроль продвижения по заданию.	В ходе выполнения задания каждый следил за своей работой и за действиями своего товарища.
Представление результатов.	Ребята вместе защищали свой проект.
Конфликты и их разрешения.	Во время работы над проектом в группе конфликтов не было, ребята работали дружно и принимали единое решение.
Особенности поведения и коммуникации ученика	Четыре участника группы активно и инициативно работали, один был активен, но инициативы не проявлял. Каждый из ребят внимательно выслушивал каждого, с уважением относились к друг к другу. Трое участников могут организовать работу группы, но при этом могут работать в команде на «вторых ролях». Двое участников не берут на себя организаторские функции, но свою работу выполняют.



Двое обучающихся класса достигли повышенного уровня, выполнив три условия:

- 1) по всем позициям получен 1 балл или более;
- 2) получено не менее 8 баллов за регулятивные действия;
- 3) получено не менее 6 баллов за коммуникативные действия

Трое обучающихся класса достигли базового уровня, выполнив два условия:

- 1) по всем позициям регулятивных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более;
- 2) по всем позициям коммуникативных действий, кроме любой одной, получен 1 балл или более.

Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла)

№ задания	Группы умений	Макс. Балл	Среднее значение по классу
1.	Весь проект (общий балл)	100	81,11%
2.	Регулятивные действия	100	72,00%
3.	Коммуникативные действия	100	92,50%
4.	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100	100%
5.	Повышенный уровень	100	40%

Вывод: Обучающиеся 4 класса хорошо справились с проектом и показали, что научились вместе составлять, уточнять, выбирать, обсуждать и приходить к единому решению работая над проектом. Все этапы выполнения проекта группой пройдены.