

**Аналитическая справка
по результатам Краевой диагностической работы
по естественно-научной грамотности в 8 классах (КДР8 ЕНГ)**

На основании приказа МБОУ «Тургужанская ООШ» №2 от 10.01.2024 г. «О проведении комплексной краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-х классах» и приказа МКУ «Управление образования Ужурского района» №06 от 10.01.2024 г. О проведении комплексной краевой диагностической работы по естественнонаучной грамотности в 8-х классах».

31.01.2024 г. была проведена Краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности в 8 классе (далее – КДР8) в МБОУ «Тургужанская ООШ»

Цель: оценка уровня сформированности у обучающихся умений в области естественно-научной грамотности, для повышения качества образования в школе.

Диагностическую работу выполняли 5 обучающихся 8-го класса. Это составляет 100% от количества учащихся 8-го класса получающих образование по общеобразовательной программе.

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

В качестве основных показателей, по которым представляются результаты, федеральными разработчиками модели оценки качества общего образования были установлены следующие:

1. **«Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ»** представлены следующие данные:
 - 1.1. процент учеников, верно выполнивших каждое задание – по классу и региону (если задание многобалльное, то считалась доля учеников, набравших 1 балл и 2 балла);
 - 1.2. средний первичный балл за выполнение всей работы – по классу и региону (рассчитывается как средняя сумма баллов, полученных за выполненные задания);
 - 1.3. средний процент первичного балла от максимально возможного за выполнение всей работы - отношение общего балла по классу к общему максимально возможному баллу в классе (максимальный балл за работу*количество обучающихся в классе) – по классу и региону.
2. **«Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений»** представлен процент учеников, достигших определенного уровня. Выделено три уровня достижений:
 - 2.1. повышенный уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 16 баллов (выполнил более 60% работы), но при этом набрал не менее 2 баллов по каждой из трех групп проверяемых умений.
 - 2.2. базовый уровень присваивался, если ученик набрал за работу не менее 7 баллов (всего можно набрать 26 баллов, из них 15 баллов за задания базового уровня), но при этом набрал хотя бы 1 балл по двум из трех групп проверяемых умений;
 - 2.3. ниже базового.

В таблице «Средний процент освоения основных групп умений» представлен процент освоения учащимися каждой из трех групп проверяемых умений – по классу и региону.

1-я группа умений – описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний.

2-я группа умений – распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования.

3-я группа умений – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов. Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания, проверявшие умения данной группы.

На листе «**Результаты учащихся**» представлены:

- 1) результаты выполнения учеником каждого задания работы;
- 2) количество баллов, набранных за всю работу (суммарный первичный балл);
- 3) процент от максимального балла за работу;
- 4) процент освоения каждой из групп проверяемых умений. Этот показатель рассчитан на основе первичных баллов как процент от максимального балла за задания на данную группу умений.
- 5) продемонстрированный учеником уровень достижений

Результаты выполнения работы с позиции распределения участников по **уровням достижения** представлены в таблице ниже.

В связи с карантином, обучающиеся 6А класса работу выполняли в другое время, перевод количественных критериев в уровень читательской грамотности произведён на основе «Рекомендаций по интерпретации результатов диагностической работы по читательской грамотности для 6 класса в 2023-2024 учебном году».

| | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) | | |
|-------------------------|--|---------------|--------------|
| | Недостаточный | Базовый | Повышенный |
| 8 класс (5чел./100%) | 0% | 40% | 60% |
| Регион (%) | 30,04% | 59,98% | 9,98% |

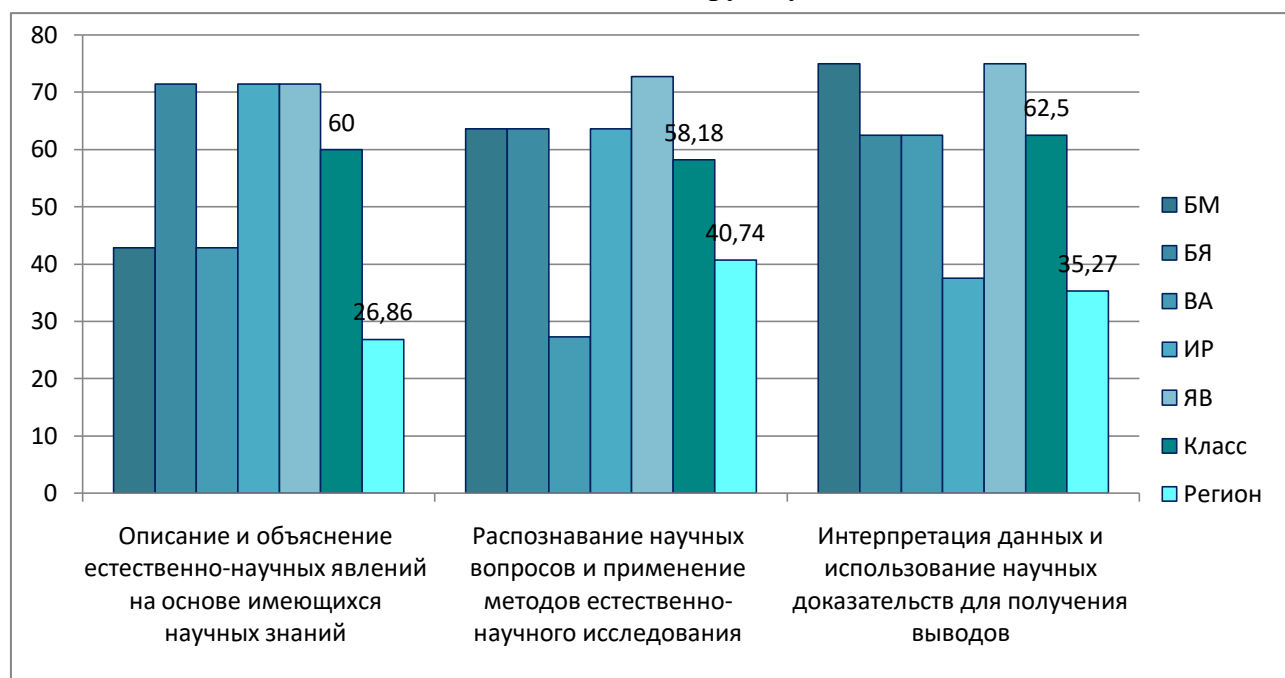
Достигли базового уровня 100% восьмиклассников. Данные показатели выше средних по краю.

Результаты выполнения работы с позиций: сформированность отдельных групп умений и успешность выполнения всей работы обучающимися школы в сравнении со средним значением по региону представлены в таблице ниже.

| Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ | | | | |
|---|-------------|----------------|---|--|
| 1 вариант | 2 вариант | | Процент верно выполнивших в среднем по классу | Процент верно выполнивших в среднем по региону |
| 1 | 15 | | 0,00% | 15,73% |
| 2 | 16 | 1 балл | 0,00% | 21,95% |
| | | 2 балла | 100,00% | 36,74% |
| 3 | 17 | | 80,00% | 44,48% |
| 4 | 18 | | 80,00% | 59,04% |
| 5 | 19 | 1 балл | 0,00% | 19,48% |
| | | 2 балла | 80,00% | 67,25% |
| 6_1 | 20_1 | | 60,00% | 29,69% |

| | | | | |
|--|------|---------|---------|--------|
| 6_2 | 20_2 | | 40,00% | 26,41% |
| 7 | 21 | | 20,00% | 36,38% |
| 8 | 1 | | 80,00% | 17,25% |
| 9 | 3 | | 40,00% | 11,38% |
| 10 | 2 | | 100,00% | 46,24% |
| 11 | 4 | | 40,00% | 35,21% |
| 12 | 5 | | 80,00% | 31,69% |
| 13 | 6 | 1 балл | 60,00% | 15,85% |
| | | 2 балла | 0,00% | 0,35% |
| 14 | 7 | | 80,00% | 22,54% |
| 15 | 8 | | 0,00% | 21,83% |
| 16 | 9 | | 100,00% | 49,30% |
| 17 | 10 | | 60,00% | 30,63% |
| 18_1 | 12_1 | | 60,00% | 44,13% |
| 18_2 | 12_2 | | 60,00% | 45,42% |
| 19 | 13 | | 0,00% | 15,26% |
| 20 | 14 | | 80,00% | 40,85% |
| 21 | 11 | | 80,00% | 29,11% |
| Средний первичный балл | | | 15,60 | 9,19 |
| Средний процент первичного балла от максимально возможного балла | | | 60,00% | 35,33% |

Освоение основных групп умений



Анализируя представленные выше данные, можно сделать **выводы**:

- общий балл за выполнение диагностической работы по естественно-научной грамотности – 60%, что на 24,67% выше средних показателей по региону;

- 60% восьмиклассников продемонстрировали повышенный уровень сформированность по трем группам умений, что на 50,02% выше средних показателей по региону;
- учителям-предметникам обратить внимание на задания, с которыми обучающиеся не справились 0% выполнимости;
- 1 группа проверяемых умений: описание и объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний по результатам диагностической работы сформирована на 60% по классу, что на 33,14% больше значений по региону;
- 2 группа умений: распознавание научных вопросов и применение методов на основе имеющихся научных знаний по результатам диагностической работы сформирована на 58,18% по классу, что 17,44% больше значений по региону;
- 3 группа умений: интерпретация данных и использование научных у восьмиклассников сформирована на 62,50% по классу, что на 27,27% больше значений по региону.

По итогам КДР8 по естественно-научной грамотности, 100% обучающиеся преодолели границу ниже базового уровня и достигли базового (40%) и повышенного (60%) уровня достижений.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 8 класса довести результаты КДР8 до сведения обучающихся и их родителей.
2. Учителям-предметникам изучить полученные результаты, определить проблемные места, учитывать результаты при проведении уроков и внеурочных занятий.

22.03.2024 г.

Справку составила

Ефимова П.Е., заместитель директора по УВР

Со справкой ознакомлены: