

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЖУРСКИЙ РАЙОН
МБОУ "Тургужанская ООШ "

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

СОГЛАСОВАНО
на методическом совете

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Чернова Н.И.
Протокол №3 от «29»
августа 2022 г.

Губанова А.С.
Протокол №10 от «30»
августа 2022 г.

Мацкевич Т.Ф.
Приказ №46-9 от «1»
сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1054439)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 5 класса

Тургужан 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения

личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Общие сведения о языке

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Язык и речь

Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Текст

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

Функциональные разновидности языка

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й'], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

Орфография

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

Лексикология

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

Морфемика. Орфография

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, -непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание **ё** – **о** после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на -з (-с).

Правописание **ы – и** после приставок.

Правописание **ы – и** после **ц**.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

Морфология. Культура речи. Орфография

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о – е (ё)** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик-** – **-щик-**; **-ек-** – **-ик-** (**-чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а // о**: **-лаг-** – **-лож-**; **-раст-** – **-ращ-** – **-рос-**; **-гар-** – **-гор-**, **-зар-** – **-зор-**; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-**.

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Глагол

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е** // **и**: **-бер-** – **-бир-**, **-блест-** – **-блист-**, **-дер-** – **-дир-**, **-жег-** – **-жиг-**, **-мер-** – **-мир-**, **-пер-** – **-пир-**, **-стел-** – **-стил-**, **-тер-** – **-тир-**.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова-** – **-ева-**, **-ыва-** – **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

Синтаксис. Культура речи. Пунктуация

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и, но, а, однако, зато, да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

Календарно - тематическое планирование (170 ч)

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Коррект ировка
1.	Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне			
2.	Повторение изученного в начальной школе. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков			
3.	Повторение изученного в начальной школе. Состав слова			
4.	Повторение изученного в начальной школе. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи			
5.	Повторение изученного в начальной школе. Синтаксис			
6.	Богатство и выразительность русского языка			
7.	Лингвистика как наука о языке. Язык как знаковая система и средство			

	человеческого общения. Основные единицы языка и речи: звук, морфема, слово, словосочетание, предложение.			
8.	Функциональные разновидности языка.			
9.	Функциональные разновидности языка.			
10.	Входная контрольная работа			
11.	Монолог. Диалог. Полилог			
12.	Монолог. Диалог. Полилог			
13.	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности			
14.	Понятие о тексте. Тема, главная мысль, ключевые слова.			
15.	Композиционная структура текста. Абзац Средства связи предложений и частей текста			
16.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение			
17.	Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ			
18.	Сочинение по сюжетной картине			
19.	Смысловой анализ текста			
20.	Смысловой анализ текста			
21.	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста			
22.	Изложение и его виды. Редактирование текста.			
23.	Изложение. (Проверочная работа)			
24.	Фонетика и графика как разделы			

	лингвистики. Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука. Система гласных звуков			
25.	Система согласных звуков. Основные выразительные средства фонетики			
26.	Слог. Ударение. Свойства русского ударения			
27.	Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции			
28.	Соотношение звуков и букв. Прописные и строчные буквы. Способы обозначения [й'], мягкости согласных. Фонетический анализ слова			
29.	Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные орфоэпические нормы. Интонация, её функции. Основные элементы интонации			
30.	Орфография. Орфограмма. Буквенные и небуквенные орфограммы. Правописание разделительных Ъ и Ь. Повторение тем "Фонетика, графика, орфоэпия", "Орфография".			
31.	Контрольная работа			
32.	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова. Анализ контрольной работы			
33.	Основные способы толкования лексического значения слова			

34.	Слова однозначные и многозначные			
35.	Прямое и переносное значения слова			
36.	Тематические группы слов			
37.	Обозначение родовых и видовых понятий			
38.	Синонимы			
39.	Антонимы			
40.	Омонимы			
41.	Паронимы			
42.	Разные виды лексических словарей. Строение словарной статьи			
43.	Лексический анализ слова.			
44.	Повторение темы "Лексикология".			
45.	Контрольная работа			
46.	Сочинение. Рассказ о событии (описание картины)			
47.	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова			
48.	Виды морфем			
49.	Чередование звуков в морфемах			
50.	Морфемный анализ слова			
51.	Правописание корней с безударными проверяемыми и непроверяемыми гласными			
52.	Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, непроизносимыми согласными			
53.	Правописание Ё-О после шипящих в			

	корне слова			
54.	Правописание неизменяемых на письме приставок			
55.	Правописание приставок на -З (-С)			
56.	Правописание Ы — И после приставок			
57.	Правописание Ы — И после Ц			
58.	Повторение темы "Морфемика. Орфография".			
59.	Контрольная работа			
60.	Морфология как раздел лингвистики. Грамматическое значение слова, его отличие от лексического. Части речи как лексико - грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке			
61.	Имя существительное как часть речи. Роль имени существительного в речи			
62.	Сочинение-фантазия (например, современная сказка)			
63.	Лексико-грамматические разряды имён существительных: имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные			
64.	Правописание собственных имён существительных			
65.	Род, число, падеж имени существительного (повторение изученного в начальной школе). Проверочная работа			

66.	Имена существительные общего рода			
67.	Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа			
68.	Сжатое изложение			
69.	Типы склонения имён существительных (повторение изученного в начальной школе)			
70.	Правописание ь на конце имён существительных после шипящих			
71.	Разносклоняемые имена существительные			
72.	Правописание безударных окончаний имён существительных			
73.	Имена существительные склоняемые и несклоняемые.			
74.	Род несклоняемых имён существительных			
75.	Текущий контроль			
76.	Морфологический анализ имён существительных			
77.	Нормы словоизменения, произношения имён существительных, нормы постановки ударения			
78.	Правописание О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных			
79.	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имён существительных			
80.	Правописание суффиксов -ЧИК-/-ЩИК- имен существительных			

81.	Правописание суффиксов -ЕК-/- ИК-имен существительных			
82.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными			
83.	Правописание корней с чередованием А // О: -ЛАГ-/-ЛОЖ-; -РАСТ- / -РАЩ- / -РОС-			
84.	Правописание корней с чередованием А // О: -ГАР-/-ГОР-, -ЗАР- / -ЗОР-			
85.	Правописание корней с чередованием А // О: -КЛАН- / - КЛОН-, -СКАК-/-СКОЧ-			
86.	Повторение по теме "Имя существительное".			
87.	Контрольная работа			
88.	РНО. Имя прилагательное как часть речи. Роль имени прилагательного в речи			
89.	Выборочное изложение (функционально-смысловой тип речи описание, фрагмент из художественного текста)			
90.	Склонение имён прилагательных (повторение изученного в начальной школе)			
91.	Правописание безударных окончаний имён прилагательных			
92.	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции			
93.	Правописание кратких форм имён			

	прилагательных с основой на шипящий			
94.	Морфологический анализ имён прилагательных			
95.	Подробное изложение			
96.	Нормы произношения имен прилагательных, нормы постановки ударения			
97.	Нормы словоизменения имен прилагательных			
98.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён прилагательных			
99.	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имён прилагательных			
100.	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных			
101.	Сочинение-описание			
102.	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными			
103.	Повторение по теме "Имя прилагательное". Тест			
104.	Контрольная работа			
105.	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи			
106.	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива (прошедшего времени), основа настоящего (будущего простого) времени глагола			
107.	Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива			

	(прошедшего времени), основа настоящего (будущего простого) времени глагола			
108.	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Инфинитив			
109.	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)			
110.	Глаголы возвратные и невозвратные.			
111.	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах			
112.	Правописание суффиксов -ОВА- / -ЕВА-, -ЫВА-/ -ИВА- в глаголах.			
113.	Правописание суффиксов -ОВА- / -ЕВА-, -ЫВА-/ -ИВА- в глаголах. Практикум.			
114.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Практикум			
115.	Изменение глаголов по временам. Настоящее время: значение, образование, употребление			
116.	Прошедшее время: значение, образование, употребление			
117.	Будущее время: значение, образование, употребление			
118.	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (повторение). Разноспрягаемые глаголы			
119.	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола. Практикум			

120.	Правописание безударных личных окончаний глаголов			
121.	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум			
122.	Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.			
123.	Морфологический анализ глагола			
124.	Средства связи предложений и частей текста. Практикум			
125.	Правописание Ъ в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих.			
126.	Правописание Ъ в инфинитиве, в форме 2 лица единственного числа после шипящих.			
127.	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола Текущая контрольная работа			
128.	Правописание гласной перед суффиксом -Л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум			
129.	Сочинение-повествование			
130.	Нормы постановки ударения в глагольных формах			
131.	Слитное и раздельное написание НЕ с глаголами			
132.	Нормы словоизменения глаголов			
133.	Правописание корней с чередованием Е			

	// И Спряжение глагола. Практикум			
134.	Правописание корней с чередованием Е // И. Практикум			
135.	Повторение по теме "Глагол". Проверочная работа			
136.	РНО Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Знаки препинания и их функции			
137.	Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании. Синтаксический анализ словосочетаний			
138.	Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания: смысловые и интонационные особенности, знаки препинания в конце предложения			
139.	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее, морфологические средства его выражения			
140.	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое, морфологические средства его выражения			
141.	Тире между подлежащим и сказуемым			
142.	Сжатое изложение			
143.	Предложения распространённые и			

	нераспространённые. Второстепенные члены предложения. Определение			
144.	Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения (в рамках изученного)			
145.	Обстоятельство и типичные средства его выражения (в рамках изученного). Виды обстоятельств по значению			
146.	Синтаксический анализ простых двусоставных предложений			
147.	Контрольная работа. Члены предложения. Синтаксический анализ.			
148.	Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО, ОДНАКО, ЗАТО, ДА (в значении И), ДА (в значении НО)) и их пунктуационное оформление			
149.	Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом И, союзами А, НО, ОДНАКО, ЗАТО, ДА (в значении И), ДА (в значении НО)) и их пунктуационное оформление. Практикум			
150.	Предложения с обобщающим словом при однородных членах и их пунктуационное оформление			
151.	Предложения с обобщающим словом при однородных членах.			
152.	Предложения с обращениями. Обращение (однословное и			

	неоднословное) и средства его выражения. Пунктуационное оформление обращения			
153.	Синтаксический анализ простых осложнённых предложений Пунктуационный анализ простых осложнённых предложений			
154.	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью			
155.	Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение)			
156.	Сочинение по картине.			
157.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами И, НО, А, ОДНАКО, ЗАТО, ДА.			
158.	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами И, НО, А, ОДНАКО, ЗАТО, ДА. Практикум			
159.	Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью			
160.	Предложения с прямой речью. Пунктуационное оформление предложений с прямой речью			
161.	Предложения с прямой речью. Практикум.			

162.	Диалог. Пунктуационное оформление диалога			
163.	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум.			
164.	Промежуточная контрольная работа			
165.	Повторение темы "Синтаксис и пунктуация".			
166.	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия			
167.	Повторение изученного в 5 классе. Лексикология			
168.	Повторение изученного в 5 классе. Морфемика. Орфография			
169.	Повторение изученного в 5 классе. Морфология. Орфография			
170.	Итоговый урок. Устное сочинение. Рассказ о событии			